

7 Gymnasieskolan och kompletterande utbildningar

Upper secondary school and supplementary education

Sida/ Page	Tabell/ Table		
95		Inledning	Introduction
97	7.1	Skolkommuner, skolor och elever efter huvudman läsåren 1994/95 – 2004/05	School municipalities, schools and students by type of organiser
98	7.2	Behöriga förstahandssökande och in-tagna till gymnasieskolans program höstterminen 1997–2004	Eligible first choice applicants and those admitted to programmes
100	7.3	Elever på program, grenar, inriktning och år i gymnasieskolan läsåren 1999/2000 – 2004/05	Students in programmes, branches, field and years
112	7.4	Elever på program och inriktningar samt utbildningar vid fristående gymnasieskolor läsåret 2004/05 fördelade efter kön och utländsk bakgrund	Students in programmes and branches by sex and foreign origin
116	7.5	Antal elever i kompletterande utbildningar höstterminen 2001–2004	Students in supplementary education
117	7.6	Elever på program i gymnasieskolan fördelade efter år, ålder och kön läsåret 2004/05	Students in programmes by year, age and sex
121	7.7	Avgångna elever från gymnasieskolans program 1998/99 – 2003/04	Number of students leaving programmes with completed education
124	7.8	Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng läsåret 2003/04	Average grades obtained and basic eligibility for university education
127	7.9	Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2003/04 fördelade efter kön, program och ålder	Students completing national programmes by sex, programme and age
129	7.10	Avgångna från gymnasieskolan med bokstavsbedömning 2003/04. Andel elever med lägst betyget Godkänd i kärnämneskurser. Procent	Students obtaining at least a passing grade in core subject courses
130	7.11	Fullföljd utbildning inom 4 år för nybörjare i år 1, 1998–2000	Students in year 1 completing education within four years
132	7.12	Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 2000/01 – 2001/02	Transition to municipal adult education for upper secondary school graduates within three years

7 Gymnasieskolan och kompletterande utbildningar (forts.)

Upper secondary school and supplementary education (cont.)

Sida/ Page	Tabell/ Table		
134	7.13	Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2003/04. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning efter program och kön	Upper secondary school students in the final year. Plans to enter university or university college education within three years after graduation. Distribution by programmes and sex
135	7.14	Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans linjer/program läsåren 1991/92 – 2000/01. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linje/program och avgångsår	Transition rate for upper secondary school graduates within three years. Share in percentage of number of graduates by programme and final year
140	7.15	Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2002/03 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2003/04 fördelade efter program i gymnasieskolan och kön	Transition rate for upper secondary school leavers 2000/01. Percentage university entrants by end of academic year 2001/02
141	7.16	Lärare i gymnasieskolan läsåren 1997/98 – 2004/05 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers in upper secondary school by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio
142	7.17	Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2004/05 fördelade efter personalkategori, kön och ålder	Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by category, sex and age
143	7.18	Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2004/05 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och personalkategori	Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by teacher training, sex and category
144	7.19	Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2001/02 – 2004/05 fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag och heltidstjänster	Teachers in supplementary education by education subsidy, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents

Beskrivning av statistiken

Huvuddelen av den officiella statistiken om gymnasieskolan och kompletterande utbildningar framställs på uppdrag av Skolverket. Genom de årliga insamlingar – baserade på individuppgifter – som genomförs finns möjlighet att följa eleverna från ansökan, via intagning, gången genom gymnasieskolan och slutligen avgångsbetyg/slutbetyg från gymnasieskolan.

Underlag till statistiken om elever samlas in från olika källor: intagningsnämndernas register, CSN:s studiestödsystem samt skolornas elevadministrativa system och/eller direkt i form av kopior på betyg. Officiell statistik, framställd på uppdrag av Skolverket, är totalräknad. I statistiken, som presenteras här, ingår inte uppdragsutbildning.

Statistik rörande övergång från gymnasieskola till högskola och gymnasieungdomars studieintresse produceras av SCB.

Förklaringar och definitioner

Skolkommun

Kommun där gymnasial utbildning anordnas.

Utländsk bakgrund

Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

Avgångna elever

Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg, omdöme eller liknande från program eller International Baccalaureate (IB).

Specialutformat program (SM)

Ett specialutformat program ligger utbildningsmässigt på samma nivå som ett nationellt program och ligger därmed till grund för fortsatt utbildning på högskolenivå eller för yrkesverksamhet. Det kan utformas individuellt för en elev eller gemensamt för en grupp elever.

Individuellt program (IV)

Ett individuellt program kan vara ett första steg in i gymnasiet för elever utan behörighet. Eleverna på IV kan senare gå över till ett nationellt program eller ett specialutformat program. Individuellt program kan även möjliggöra för ungdomar att genomgå lärlingsutbildning.

Teknikprogrammet (TE)

Det är ett nytt program som startat hösten 2000. Tidigare ingick teknik som en gren i Naturvetenskapligt program. Teknikprogrammet syftar både till att utveckla och stimulera intresset för teknik och teknikutveckling och till att utveckla grundläggande kunskaper inom teknik.

Utbildning vid fristående- eller internationella skolor (FR) och riksinternaten

Från och med läsåret 2003/04 särredovisas elever på utbildningar vid fristående gymnasieskolor, inklusive internationella skolor inom en egen grupp fördelade på de program de hänförs till i bidragssammanhang. Tidigare redovisades eleverna på de nationella programmen. Utbildningar vid riksinternatskolorna redovisas däremot på de nationella programmen och International Baccalaureate (IB).

Kompletterande utbildning

En kompletterande utbildning är en utbildning som anordnas av en enskild fysisk eller juridisk person och antingen utgör ett komplement till gymnasieskolan eller motsvarande utbildningar eller har lägst genomgången gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning eller viss yrkeserfarenhet som antagningskrav men som inte kan anses vara jämförbar med en högskoleutbildning enligt högskolelagen. Exempel på kompletterande utbildningar är konstutbildningar, hantverksutbildningar, dansutbildningar, utbildningar inom reklam och mode, utbildningar inom handel och ekonomi, teknikutbildningar, utbildningar inom kost och hälsa etc.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk utbildning

Andel av alla tjänstgörande lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om gymnasieskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

Enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 36.

Resultat från de nationella proven publiceras av Skolverket.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se.

Tabell 7.1

Skolkommuner, skolor och elever efter huvudman läsåren 1994/95– 2004/05

År	Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal skolor	Antal elever	Elever bosatta i annan kommun	
					Antal	Andel (%)
1994/95		276	629	309 952	85 581	28
därav	Kommun	274	420	279 509	71 010	25
	Landsting	115	148	24 375	11 584	48
	Fristående	33	61	6 068	2 987	49
1995/96		278	640	312 375	82 930	27
därav	Kommun	276	430	284 484	69 169	24
	Landsting	111	140	20 691	10 238	49
	Fristående	38	70	7 200	3 523	49
1996/97		279	641	309 661	78 839	26
därav	Kommun	277	432	283 462	65 638	23
	Landsting	105	132	17 886	9 047	51
	Fristående	43	77	8 313	4 154	50
1997/98		281	638	312 936	78 708	25
därav	Kommun	279	428	286 576	65 244	23
	Landsting	102	128	16 781	8 734	52
	Fristående	45	82	9 579	4 730	49
1998/99		279	624	309 143	76 391	25
därav	Kommun	278	430	284 989	63 195	22
	Landsting	89	108	13 238	7 514	57
	Fristående	47	86	10 916	5 682	52
1999/2000		277	595	305 579	76 447	25
därav	Kommun	276	455	286 629	64 827	23
	därav med endast ind. program	44	44	864	47	5
	Landsting	32	34	5 017	3 941	79
	Fristående	61	106	13 933	7 679	55
2000/01		278	655	305 270	77 025	25
därav	Kommun	275	486	283 361	63 850	23
	därav med endast ind. program	42	42	902	79	9
	Landsting	33	34	4 856	3 878	80
	Fristående	57	135	17 053	9 297	55
2001/02		275	654	311 121	79 896	26
därav	Kommun	273	472	287 093	65 445	23
	därav med endast ind. program	36	36	761	79	10
	Landsting	32	34	5 163	4 130	80
	Fristående	63	148	18 862	10 321	55
2002/03		274	717	321 643	84 881	26
därav	Kommun	272	487	290 467	67 205	23
	därav med endast ind. program	38	38	782	44	6
	Landsting	29	30	4 853	3 986	82
	Fristående	71	200	26 323	13 690	52
2003/04		275	756	333 928	91 020	27
därav	Kommun	273	490	295 137	70 019	24
	därav med endast ind. program	36	36	708	35	5
	Landsting	24	25	4 287	3 581	84
	Fristående	81	241	34 504	17 402	51
2004/05		273	763	347 713	96 862	28
därav	Kommun	271	491	301 584	72 410	24
	därav med endast ind. program	33	33	763	42	6
	Landsting	24	25	4 599	3 838	84
	Fristående	82	247	41 530	20 614	50

Anmärkning: Åren 1993 och 1994 fanns i Sverige 286 kommuner. Fram till 1998–12–31 var antalet kommuner 288. Från och med 1999–01–01 är antalet kommuner 289.

Tabell 7.2**Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 1997–2004**

Program		1997		1998		1999		2000		2001	
		Sök- ande	In- tagna	Sök- ande	In- tagna	Sök- ande	In- tagna	Sök- ande	In- tagna	Sök- ande	In- tagna
		Totalt		Totalt		Totalt		Totalt		Totalt	
Totalt		110 784	117 641	106 811	115 892	105 647	117 273	109 135	120 278	112 002	124 372
BF	Barn- och fritids- programmet	5 622	6 105	4 299	4 580	3 924	4 399	4 085	4 654	4 144	4 621
BP	Byggprogrammet	1 871	2 188	1 684	1 822	2 756	2 778	3 064	2 869	3 804	3 257
EC	Elprogrammet	5 307	4 998	4 245	4 464	4 740	4 606	4 840	4 690	5 108	4 953
EN	Energiprogram- met	932	956	798	835	626	738	606	708	614	691
ES	Estetiska pro- grammet	6 486	5 586	6 050	5 351	5 475	5 150	5 998	5 493	6 236	5 967
FP	Fordonsprogram- met	5 106	4 487	4 690	3 900	3 811	3 675	3 791	3 666	4 182	4 063
HP	Handelsprogram- met	5 357	5 727	4 130	4 488	3 969	4 492	4 361	4 781	4 619	5 053
HV	Hantverkspro- grammet	2 654	1 491	2 379	1 385	2 413	1 535	2 888	1 657	2 988	1 893
HR	Hotell- och res- taurangprogram- met	7 214	5 382	6 526	5 332	5 897	5 217	5 816	5 104	5 960	5 485
IV	Individuella pro- grammet	1 942	13 406	2 498	15 345	3 040	17 045	3 526	17 558	4 050	18 385
IP	Industriprogram- met	2 115	2 495	1 912	2 166	1 424	1 689	1 255	1 425	1 380	1 747
LP	Livsmedelspro- grammet	748	798	600	651	448	544	464	547	399	500
MP	Medieprogram- met	4 635	3 615	5 363	4 240	5 536	4 547	5 708	4 590	5 552	4 687
NP	Naturbrukspro- grammet	3 121	2 654	2 940	2 407	2 530	2 422	2 790	2 510	2 912	2 750
NV	Naturvetenskaps- programmet	22 221	22 244	21 485	22 235	18 778	19 726	15 753	15 741	14 308	14 399
OP	Omvårdnadspro- grammet	3 285	3 686	3 256	3 449	3 710	3 985	3 422	3 670	2 912	3 252
SP	Samhällsveten- skapsprogram- met	25 326	26 432	24 472	26 375	24 409	25 271	23 855	25 486	23 600	25 029
SM	Specialutformat program	6 403	5 015	8 672	6 482	11 374	8 908	8 638	7 554	10 487	9 475
TE	Teknikprogram- met	.	.	.	.	.	.	7 381	6 928	7 648	7 341
FR	Utbildningar vid fristående skolor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
IB	International Baccalaureate	439	376	812	385	787	546	894	647	1 099	824

2002		2003						2004					
Sök- ande Totalt	In- tagna Totalt	Sökande			Intagna			Sökande			Intagna		
		Totalt	Andel (%)		Totalt	Andel (%)		Totalt	Andel (%)		Totalt	Andel (%)	
			Kvin- nor	Män		Kvin- nor	Män		Kvin- nor	Män		Kvin- nor	Män
114 131	129 742	119 286	49	51	131 949	48	52	124 393	49	51	139 036	48	52
4 373	4 766	4 605	75	25	4 887	73	27	4 689	73	27	5 129	72	28
4 241	3 569	4 670	4	96	3 696	4	96	4 937	4	96	3 886	4	96
5 418	5 109	5 195	3	97	4 544	2	98	4 748	3	97	4 509	2	98
737	793	795	2	98	736	2	98	909	2	98	780	2	98
6 920	6 373	7 267	72	28	6 075	73	27	7 409	70	30	6 140	72	28
4 592	4 218	4 798	8	92	4 148	8	92	5 180	8	92	4 547	8	92
4 552	4 883	4 273	66	34	4 626	65	35	4 147	63	37	4 568	62	38
3 324	2 139	3 363	88	12	2 041	86	14	3 616	91	9	2 012	87	13
6 204	5 690	5 354	60	40	5 063	60	40	5 400	62	38	5 264	62	38
1 551	18 682	4 265	43	57	19 040	44	56	4 472	43	57	1 622	8	92
1 276	1 623	1 188	10	90	1 639	8	92	1 201	11	89	20 507	44	56
508	598	503	75	25	528	78	22	516	75	25	578	74	26
5 168	4 667	4 735	58	42	3 954	58	42	4 337	59	41	3 819	59	41
3 425	3 047	3 309	69	31	2 706	66	34	3 135	68	32	2 858	65	35
13 794	13 872	13 713	46	54	12 400	46	54	13 903	46	54	12 503	46	54
3 267	3 573	3 326	86	14	3 342	86	14	2 881	87	13	3 189	86	14
23 797	25 100	22 955	62	38	22 206	61	39	23 006	61	39	22 444	61	39
13 216	13 335	13 337	48	52	8 421	52	48	12 984	51	49	10 652	52	48
6 750	6 710	6 321	13	87	6 162	14	86	6 351	13	87	6 275	14	86
.	.	4 294	36	64	14 832	44	56	9 377	41	59	16 813	44	56
1 018	995	1 020	49	51	903	65	35	1 195	64	36	941	67	33

Tabell 7.3

Elever på program, grenar, inriktning och år i gymnasieskolan läsåren 1999/2000 – 2004/05

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1999/2000				Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Samtliga program	302 442	116 712	93 735	91 995	301 751	119 631	93 256	88 864	308 394	123 548	96 004	88 842
Barn- och fritids- programmet	13 087	4 399	3 991	4 697	12 133	4 654	3 840	3 639	11 957	4 621	3 843	3 493
därav												
gren lokal	214	.	40	174	104	.	43	61	82	.	.	82
inriktning												
fritid	.	.	.	.	.	.	.	.	569	.	569	.
pedagogisk och social verksamhet	.	.	.	.	.	.	.	.	1 298	.	1 298	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Byggprogrammet	6 240	2 778	1 704	1 758	6 966	2 869	2 573	1 524	8 282	3 257	2 707	2 318
därav												
gren hus och an- läggning	2 632	.	1 299	1 333	3 186	.	2 003	1 183	1 804	.	.	1 804
måleri	611	.	298	313	654	.	410	244	341	.	.	341
byggnadsplåt	137	.	66	71	158	.	110	48	115	.	.	115
lokal	82	.	41	41	99	.	50	49	58	.	.	58
inriktning												
anläggning	.	.	.	.	.	.	.	.	155	.	155	.
husbyggnad	.	.	.	.	.	.	.	.	1 967	.	1 967	.
måleri	.	.	.	.	.	.	.	.	438	.	438	.
plåtslageri	.	.	.	.	.	.	.	.	114	.	114	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	33	.	33	.
Elprogrammet	12 676	4 606	3 825	4 245	12 570	4 690	4 061	3 819	13 081	4 953	4 150	3 978
därav												
gren automation	1 208	.	563	645	1 119	.	567	552	527	.	.	527
installation	2 787	.	1 342	1 445	2 966	.	1 585	1 381	1 592	.	.	1 592
elektronik	3 885	.	1 837	2 048	3 638	.	1 828	1 810	1 779	.	.	1 779
lokal	190	.	83	107	157	.	81	76	80	.	.	80
inriktning												
automation	.	.	.	.	.	.	.	.	512	.	512	.
datorteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	1 368	.	1 368	.
elektronik	.	.	.	.	.	.	.	.	669	.	669	.
elteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	1 578	.	1 578	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	23	.	23	.
Energiprogrammet	2 097	738	650	709	1 955	708	599	648	1 887	691	612	584
därav												
gren energi	366	.	179	187	355	.	169	186	164	.	.	164
fartygsteknik	336	.	156	180	323	.	158	165	143	.	.	143
vvs	633	.	298	335	534	.	255	279	262	.	.	262
lokal	24	.	17	7	35	.	17	18	15	.	.	15
inriktning												
drift- och un- derhållsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	107	.	107	.
sjöfartsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	158	.	158	.
VVS- och kyl- teknik	.	.	.	.	.	.	.	.	334	.	334	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	13	.	13	.

Antal elever 2002/03				Antal elever 2003/04				Antal elever 2004/05			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
320 195	128 747	99 859	91 589	297 613	116 214	93 641	87 758	303 738	121 121	92 957	89 660
12 315	4 766	4 028	3 521	12 757	4 887	4 167	3 703	13 224	5 129	4 243	3 852
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1 847	.	968	879	2 109	.	1 160	949	2 282	.	1 233	1 049
5 671	.	3 034	2 637	5 703	.	2 979	2 724	5 746	.	2 969	2 777
31	.	26	5	58	.	28	30	67	.	41	26
9 167	3 569	3 041	2 557	9 798	3 696	3 240	2 862	10 499	3 886	3 484	3 129
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
366	.	227	139	318	.	164	154	322	.	183	139
4 113	.	2 239	1 874	4 647	.	2 484	2 163	5 064	.	2 638	2 426
824	.	442	382	887	.	470	417	879	.	458	421
193	.	82	111	166	.	85	81	236	.	146	90
102	.	51	51	84	.	37	47	112	.	59	53
13 517	5 109	4 348	4 060	12 900	4 544	4 171	4 185	12 577	4 529	4 001	4 067
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1 023	.	553	470	1 063	.	545	518	1 095	.	548	547
2 725	.	1 376	1 349	2 403	.	1 122	1 281	1 998	.	922	1 076
1 236	.	601	635	966	.	477	489	831	.	425	406
3 337	.	1 762	1 575	3 783	.	1 956	1 827	4 018	.	2 038	1 980
87	.	56	31	141	.	71	70	126	.	68	58
1 971	793	622	556	1 950	736	657	557	2 077	780	678	619
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
168	.	81	87	144	.	76	68	72	.	34	38
232	.	118	114	193	.	98	95	190	.	98	92
746	.	409	337	852	.	471	381	1 012	.	535	477
32	.	14	18	25	.	12	13	23	.	11	12

Tabell 7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1999/2000				Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Estetiska programmet	14 555	5 150	4 748	4 657	14 559	5 493	4 684	4 382	15 249	5 967	4 965	4 317
därav												
gren dans och teater	2 296	.	1 230	1 066	2 188	.	1 069	1 119	1 001	.	.	1 001
konst och formgivning	3 325	.	1 662	1 663	3 187	.	1 669	1 518	1 571	.	.	1 571
musik	2 878	.	1 478	1 400	2 978	.	1 593	1 385	1 504	.	.	1 504
lokal	757	.	300	457	542	.	262	280	241	.	.	241
inriktning												
bild- och formgivning	.	.	.	.	.	.	.	.	1 643	.	1 643	.
dans	.	.	.	.	.	.	.	.	523	.	523	.
musik	.	.	.	.	.	.	.	.	1 749	.	1 749	.
teater	.	.	.	.	.	.	.	.	825	.	825	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	225	.	225	.
Fordonsprogrammet	10 651	3 675	3 447	3 529	10 174	3 666	3 276	3 232	10 499	4 063	3 270	3 166
därav												
gren flygteknik	365	.	184	181	347	.	166	181	149	.	.	149
karosseri	392	.	178	214	303	.	142	161	134	.	.	134
fordonsteknik	3 290	.	1 594	1 696	2 992	.	1 541	1 451	1 427	.	.	1 427
transport	2 587	.	1 344	1 243	2 609	.	1 322	1 287	1 315	.	.	1 315
lokal	342	.	147	195	257	.	105	152	141	.	.	141
inriktning												
flygteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	165	.	165	.
karosseri	.	.	.	.	.	.	.	.	155	.	155	.
maskin- och lastbilsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	271	.	271	.
personbilsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	1 278	.	1 278	.
transport	.	.	.	.	.	.	.	.	1 294	.	1 294	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	107	.	107	.
Handels- och adm. programmet	12 829	4 492	3 903	4 434	12 132	4 781	3 777	3 574	12 625	5 053	4 093	3 479
därav												
gren lokal	104	.	31	73	85	.	41	44	36	.	.	36
inriktning												
handel och service	.	.	.	.	.	.	.	.	1 891	.	1 891	.
turism och resor	.	.	.	.	.	.	.	.	640	.	640	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	108	.	108	.
Hantverksprogrammet	4 088	1 535	1 301	1 252	4 174	1 657	1 366	1 151	4 649	1 893	1 492	1 264
därav												
gren lokal	258	.	132	126	382	.	194	188	144	.	.	144
inriktning												
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	269	.	269	.
Hotell- och rest. programmet	14 177	5 202	4 584	4 391	13 685	5 104	4 472	4 109	14 102	5 485	4 517	4 100
därav												
gren hotell	966	.	505	461	956	.	506	450	521	.	.	521
restaurang	6 536	.	3 403	3 133	6 282	.	3 301	2 981	2 930	.	.	2 930
storkök	225	.	70	155	198	.	79	119	148	.	.	148
lokal	1 248	.	606	642	1 145	.	586	559	501	.	.	501

Antal elever 2002/03				Antal elever 2003/04				Antal elever 2004/05			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
16 331	6 373	5 469	4 489	16 072	6 075	5 396	4 601	16 651	6 140	5 501	5 010
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3 197	.	1 742	1 455	3 404	.	1 827	1 577	3 464	.	1 788	1 676
1 065	.	625	440	1 054	.	595	459	1 147	.	588	559
3 500	.	1 903	1 597	3 240	.	1 795	1 445	3 541	.	1 866	1 675
1 737	.	958	779	1 682	.	841	841	1 678	.	916	762
459	.	241	218	617	.	338	279	681	.	343	338
10 850	4 218	3 529	3 103	11 202	4 148	3 738	3 316	11 898	4 547	3 873	3 478
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
303	.	146	157	274	.	131	143	216	.	103	113
362	.	217	145	421	.	237	184	425	.	225	200
621	.	341	280	632	.	337	295	674	.	374	300
2 454	.	1 338	1 116	2 783	.	1 540	1 243	3 065	.	1 624	1 441
2 702	.	1 391	1 311	2 730	.	1 381	1 349	2 733	.	1 437	1 296
190	.	96	94	214	.	112	102	238	.	110	128
13 174	4 883	4 478	3 813	13 067	4 626	4 287	4 154	12 662	4 568	4 132	3 962
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6 335	.	3 418	2 917	6 482	.	3 296	3 186	6 226	.	3 152	3 074
1 648	.	893	755	1 625	.	812	813	1 530	.	833	697
308	.	167	141	334	.	179	155	338	.	147	191
5 230	2 139	1 701	1 390	5 359	2 041	1 779	1 539	5 453	2 012	1 782	1 659
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
634	.	345	289	713	.	381	328	779	.	385	394
14 629	5 690	4 758	4 181	14 153	5 063	4 781	4 309	14 277	5 264	4 583	4 430
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Tabell 7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1999/2000				Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
inriktning												
hotell	.	.	.	.	.	.	.	.	608	.	608	.
restaurang och måltidsservice	.	.	.	.	.	.	.	.	3 697	.	3 697	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	212	.	212	.
Industriprogrammet	5 654	1 689	1 912	2 053	4 751	1 425	1 521	1 805	4 531	1 747	1 326	1 458
därav												
gren industri	3 054	.	1 502	1 552	2 538	.	1 142	1 396	930	.	.	930
process	127	.	59	68	106	.	49	57	50	.	.	50
trä	475	.	213	262	388	.	191	197	163	.	.	163
textil och konfektion	106	.	47	59	118	.	71	47	68	.	.	68
lokal	203	.	91	112	176	.	68	108	63	.	.	63
inriktning												
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	243	.	243	.
Livsmedelsprogrammet	1 701	544	552	605	1 527	547	470	510	1 384	500	473	411
därav gren												
gren bageri och konditori	828	.	401	427	703	.	336	367	242	.	.	242
kött och charkuteri	300	.	140	160	244	.	124	120	89	.	.	89
lokal	29	.	11	18	33	.	10	23	12	.	.	12
inriktning												
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	17	.	17	.
Medieprogrammet	11 510	4 547	3 848	3 115	12 277	4 590	4 173	3 514	12 737	4 687	4 155	3 895
därav												
gren information och reklam	5 735	.	3 184	2 551	6 295	.	3 373	2 922	3 207	.	.	3 207
tryckmedia	484	.	266	218	587	.	351	236	278	.	.	278
lokal	744	.	398	346	805	.	449	356	410	.	.	410
inriktning												
medieproduktion	.	.	.	.	.	.	.	.	3 833	.	3 833	.
tryckteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	47	.	47	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	275	.	275	.
Naturbruksprogrammet	6 752	2 422	2 116	2 214	6 559	2 510	2 100	1 949	6 968	2 750	2 260	1 958
därav												
gren lokal	291	.	123	168	558	.	300	258	253	.	.	253
inriktning												
djurvård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
hästhållning	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
jord	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
miljö- och naturvård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
skog	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
trädgård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	367	.	367	.

Antal elever 2002/03				Antal elever 2003/04				Antal elever 2004/05			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
1 097	.	587	510	931	.	467	464	958	.	511	447
7 386	.	3 953	3 433	7 552	.	4 023	3 529	7 496	.	3 817	3 679
456	.	218	238	607	.	291	316	559	.	255	304
4 532	1 623	1 616	1 293	4 616	1 639	1 479	1 498	4 508	1 622	1 495	1 391
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
751	.	417	334	968	.	477	491	1 074	.	532	542
1 490	598	465	427	1 441	528	486	427	1 515	578	476	461
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
240	.	136	104	285	.	129	156	216	.	79	137
12 701	4 667	4 218	3 816	11 368	3 954	3 805	3 609	10 945	3 819	3 541	3 585
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7 541	.	3 973	3 568	6 863	.	3 489	3 374	6 575	.	3 265	3 310
103	.	57	46	152	.	98	54	136	.	64	72
390	.	188	202	399	.	218	181	415	.	212	203
7 534	3 047	2 419	2 068	7 160	2 706	2 434	2 020	7 623	2 858	2 441	2 324
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
971	.	529	442	1 124	.	638	486	1 179	.	593	586
966	.	523	443	964	.	534	430	911	.	474	437
762	.	366	396	757	.	389	368	816	.	424	392
50	.	35	15	112	.	66	46	152	.	68	84
422	.	245	177	511	.	246	265	546	.	274	272
258	.	126	132	219	.	136	83	249	.	117	132
758	.	435	323	534	.	273	261	618	.	314	304

Tabell 7.3 (forts.)

Program		Antal elever 1999/2000				Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				
		Gren/Inriktning	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Naturvet. pro- grammet			58 928	19 726	19 531	19 671	51 166	15 741	16 974	18 451	45 019	14 399	14 416	16 204
därav														
gren	naturveten- skap		25 734	.	12 990	12 744	23 634	.	11 376	12 258	10 756	.	.	10 756
	teknik		10 517	.	5 061	5 456	9 183	.	4 292	4 891	4 170	.	.	4 170
	lokal		2 478	.	1 217	1 261	1 901	.	949	952	1 122	.	.	1 122
inriktning														
	matematik – datavetenskap		.	.	.	.	.	.	.	.	3 460	.	3 460	.
	miljövetenskap		.	.	.	.	.	.	.	.	599	.	599	.
	naturveten- skap		.	.	.	.	.	.	.	.	9 692	.	9 692	.
	lokal		.	.	.	.	.	.	.	.	482	.	482	.
Omvårdnadspro- grammet			9 737	3 985	2 990	2 762	9 812	3 670	3 428	2 714	9 575	3 252	3 132	3 191
därav														
gren	omvårdnad		5 416	.	2 855	2 561	5 891	.	3 316	2 575	2 565	.	.	2 565
	tandvård		197	.	92	105	176	.	91	85	90	.	.	90
	lokal		139	.	43	96	75	.	21	54	55	.	.	55
inriktning														
	lokal		.	.	.	.	.	.	.	.	55	.	55	.
Samhällsvet. pro- grammet			75 812	25 271	25 554	24 987	74 193	25 486	24 576	24 131	72 231	25 029	23 896	23 306
därav														
gren	ekonomisk		18 315	.	9 407	8 908	17 905	.	9 124	8 781	8 889	.	.	8 889
	humanistisk		4 789	.	2 463	2 326	4 689	.	2 313	2 376	1 958	.	.	1 958
	socialvetenskaplig		22 653	.	11 336	11 317	21 124	.	10 588	10 536	10 039	.	.	10 039
	lokal		4 533	.	2 216	2 317	4 577	.	2 288	2 289	2 182	.	.	2 182
inriktning														
	ekonomi		.	.	.	.	.	.	.	.	9 278	.	9 278	.
	kultur		.	.	.	.	.	.	.	.	1 593	.	1 593	.
	socialvetenskap		.	.	.	.	.	.	.	.	10 200	.	10 200	.
	språk		.	.	.	.	.	.	.	.	1 638	.	1 638	.
	lokal		.	.	.	.	.	.	.	.	1 014	.	1 014	.
Teknikprogrammet			.	.	.	.	6 928	6 928	.	.	13 640	7 341	6 299	.
därav														
inriktning														
	datorteknik		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	teknik, miljö och samhälls- byggande		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	människa och teknik		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	teknik och före- tagande		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	virtuell design		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	lokal		.	.	.	.	.	.	.	.	2 600	.	2 600	.

Antal elever 2002/03				Antal elever 2003/04				Antal elever 2004/05			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
41 026	13 872	13 244	13 910	35 727	12 400	11 601	11 726	34 829	12 503	11 265	11 061
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6 406	.	2 888	3 518	4 600	.	2 058	2 542	3 707	.	1 664	2 043
1 201	.	496	705	1 185	.	558	627	1 172	.	518	654
18 175	.	9 139	9 036	16 194	.	8 282	7 912	16 021	.	8 348	7 673
1 018	.	546	472	1 348	.	703	645	1 426	.	735	691
9 325	3 573	2 840	2 912	8 958	3 342	3 017	2 599	8 992	3 189	2 929	2 874
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
139	.	85	54	140	.	72	67	296	.	119	177
71 520	25 100	23 730	22 690	64 182	22 206	21 348	20 628	63 377	22 444	20 547	20 386
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16 632	.	8 096	8 536	14 129	.	7 127	7 002	13 281	.	6 457	6 824
2 848	.	1 541	1 307	2 883	.	1 409	1 474	2 844	.	1 453	1 391
20 595	.	10 782	9 813	18 500	.	9 570	8 930	18 171	.	9 226	8 945
3 451	.	1 707	1 744	3 239	.	1 659	1 580	3 203	.	1 551	1 652
2 467	.	1 388	1 079	3 225	.	1 583	1 642	3 434	.	1 860	1 574
19 138	6 710	6 423	6 005	18 152	6 162	5 918	6 072	17 424	6 275	5 509	5 640
3 239	.	1 644	1 595	3 233	.	1 475	1 758	2 702	.	1 260	1 442
197	.	87	110	224	.	116	108	210	.	98	112
474	.	251	223	519	.	247	272	439	.	213	226
1 343	.	665	678	1 322	.	635	687	1 121	.	524	597
572	.	276	296	743	.	376	367	632	.	254	378
1 779	.	995	784	2 095	.	1 010	1 085	2 279	.	1 185	1 094

Tabell 7.3 (forts.)

Program	Antal elever 1999/2000				Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				
	Gren/Inriktning	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Samtliga nationella program		260 494	90 759	84 656	85 079	255 561	94 519	81 890	79 152	258 416	95 688	85 606	77 122
därav													
gren lokal		11 636	.	5 496	6 140	11 362	.	5 685	5 677	5 395	.	.	5 395
inriktning													
lokal		.	.	.	.	.	.	.	.	6 043	.	6 043	.
Specialutformade program		21 838	8 908	7 079	5 851	24 766	7 554	8 962	8 250	27 230	9 475	7 741	10 014
därav riksrekryterande		224	8	124	92	753	248	274	231	5 634	2 838	1 645	1 151
med anknytning till:													
Barn- och fritid (BF)		.	.	.	.	421	89	116	216	427	151	118	158
Bygg (BP)		.	.	.	.	235	163	49	23	312	149	117	46
EI (EC)		.	.	.	.	1 190	517	425	248	794	272	253	269
Energi (EN)		.	.	.	.	44	3	21	20	22	1	10	11
Estetiska (ES)		.	.	.	.	801	365	268	168	846	376	249	221
Fordon (FP)		.	.	.	.	67	18	26	23	135	56	32	47
Handels- och adm. (HP)		.	.	.	.	480	118	187	175	499	154	149	196
Hantverk (HV)		.	.	.	.	421	169	153	99	432	154	154	124
Hotell- och restaurang (HR)		.	.	.	.	169	21	62	86	101	37	13	51
Industri (IP)		.	.	.	.	1 744	544	561	639	1 298	451	372	475
Livsmedel (LP)		.	.	.	.	1	0	0	1	0	0	0	0
Medie (MP)		.	.	.	.	793	277	290	226	893	380	259	254
Naturbruk (NP)		.	.	.	.	0	0	0	0	46	15	17	14
Naturvetenskap (NV)		.	.	.	.	4 171	757	1 603	1 811	3 526	769	653	2 104
Omvårdnad (OP)		.	.	.	.	370	152	159	59	504	198	151	155
Samhällsvetenskap (SP)		.	.	.	.	6 850	2 017	2 416	2 417	7 575	2 063	2 514	2 998
Teknikprogrammet (TE)		.	.	.	.	3 145	841	1 420	884	2 661	597	676	1 388
Individuella program		20 110	17 045	2 000	1 065	21 424	17 558	2 404	1 462	22 748	18 385	2 657	1 706
därav med anknytning till:													
Barn- och fritid (BF)		.	.	.	.	303	170	82	51	546	376	96	74
Bygg (BP)		.	.	.	.	308	238	42	28	325	212	80	33
EI (EC)		.	.	.	.	129	79	30	20	104	67	16	21
Energi (EN)		.	.	.	.	93	84	6	3	130	91	26	13
Estetiska (ES)		.	.	.	.	331	253	30	48	230	162	27	41
Fordon (FP)		.	.	.	.	652	406	154	92	656	400	126	130
Handels- och adm. (HP)		.	.	.	.	447	297	100	50	528	348	109	71
Hantverk (HV)		.	.	.	.	83	45	23	15	143	104	21	18
Hotell- och restaurang (HR)		.	.	.	.	614	329	181	104	412	181	118	113
Industri (IP)		.	.	.	.	492	365	94	33	409	284	68	57
Livsmedel (LP)		.	.	.	.	81	59	16	6	99	62	22	15
Medie (MP)		.	.	.	.	101	74	18	9	159	126	18	15
Naturbruk (NP)		.	.	.	.	68	39	19	10	121	67	36	18

Antal elever 2002/03				Antal elever 2003/04				Antal elever 2004/05			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
264 450	96 730	86 929	80 791	248 862	88 753	82 304	77 805	248 531	90 123	80 480	77 928
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9 841	.	5 404	4 437	11 787	.	5 914	5 868	12 717	.	6 455	6 226
30 367	12 111	9 598	8 658	24 771	8 421	8 385	7 965	30 042	10 652	9 552	9 838
1 163	438	381	344	1 288	490	443	355	1 326	462	441	423
605	275	149	181	799	296	292	211	989	311	355	323
506	251	149	106	499	162	197	140	599	216	178	205
3 057	1 631	882	544	922	285	337	300	661	126	215	320
41	18	12	11	52	16	11	25	89	35	27	27
1 457	650	442	365	1 421	496	450	475	1 683	506	563	614
203	120	50	33	196	102	73	21	276	96	95	85
601	280	159	162	397	137	126	134	512	181	159	172
388	133	127	128	362	112	127	123	556	213	153	190
336	130	118	88	190	57	58	75	192	76	41	75
1 979	756	640	583	826	262	310	254	902	302	281	319
0	0	0	0	53	30	22	1	65	18	27	20
1 751	810	566	375	614	203	219	192	923	319	295	309
353	212	68	73	198	102	82	14	318	141	93	84
2 683	781	890	1 012	2 997	1 035	845	1 117	2 962	999	919	1 044
599	278	170	151	793	431	227	135	952	367	373	212
11 131	3 680	3 780	3 671	9 859	2 916	3 524	3 419	12 378	4 004	4 123	4 251
1 959	678	651	630	1 533	444	496	593	1 686	621	453	612
23 289	18 682	2 888	1 719	23 980	19 040	2 952	1 988	25 757	20 507	3 127	2 123
590	410	113	67	518	316	115	87	678	392	173	113
297	173	73	51	253	153	44	56	292	179	60	53
100	74	16	10	119	76	22	21	116	60	25	31
22	19	3	0	19	9	6	4	22	11	6	5
265	169	51	45	332	221	44	67	373	247	51	75
637	360	145	132	525	294	134	97	541	316	103	122
565	357	103	105	486	310	89	87	466	293	109	64
88	52	26	10	136	93	22	21	145	101	22	22
388	216	82	90	379	225	89	65	386	228	88	70
304	138	91	75	320	154	87	79	319	165	90	64
69	47	10	12	56	28	22	6	63	32	15	16
77	40	24	13	90	57	15	18	97	54	23	20
158	68	53	37	118	43	43	32	130	48	32	50

Tabell 7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1999/2000				Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	139	62	32	45	92	61	10	21
Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	336	228	61	47	386	220	98	68
Samhällsvetenskap (SP)	.	.	.	.	341	135	72	134	554	349	90	115
Teknikprogrammet (TE)	.	.	.	.	288	285	3	0	62	47	14	1
lärlingsutbildning	49	40	5	4	4 995	3 234	1 028	733	153	106	26	21
invandrarintroduktion	1 708	1 685	23	0	1 954	1 954	0	0	2 168	2 101	55	12
Utbildningar vid fristående skolor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
därav med programtillhörighet till:												
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg (BP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
EI (EC)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Energi (EN)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordon (FP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- o. restaurang (HR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri (IP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap (SP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknik (TE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Summa program och utbildningar vid fristående skolor	302 442	116 712	93 735	91 995	301 751	119 631	93 256	88 864	308 394	123 548	96 004	88 842

Antal elever 2002/03				Antal elever 2003/04				Antal elever 2004/05			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
126	58	32	36	155	67	43	45	165	65	41	59
331	229	55	47	430	278	104	48	595	399	115	81
403	195	105	103	584	303	146	135	470	214	125	131
402	378	12	12	325	286	20	19	355	304	23	28
102	46	29	27	40	9	11	20	24	8	6	10
2 890	2 688	201	1	3 182	2 941	185	56	3 156	2 849	230	77
.	.	.	.	33 683	14 832	10 887	7 964	40 678	16 813	13 428	10 437
.	.	.	.	194	120	53	21	339	217	78	44
.	.	.	.	95	61	16	18	110	63	30	17
.	.	.	.	5 429	2 951	1 717	761	6 946	3 050	2 347	1 549
.	.	.	.	188	72	67	49	294	114	115	65
.	.	.	.	2 398	1 040	802	556	2 931	1 212	950	769
.	.	.	.	751	383	224	144	1 017	464	344	209
.	.	.	.	856	526	275	55	1 329	629	485	215
.	.	.	.	373	168	110	95	575	318	153	104
.	.	.	.	975	415	335	225	1 135	461	357	317
.	.	.	.	1 590	632	536	422	1 808	697	577	534
.	.	.	.	15	4	4	7	22	13	6	3
.	.	.	.	3 421	1 699	989	733	4 490	1 960	1 572	958
.	.	.	.	1 393	569	500	324	1 684	658	545	481
.	.	.	.	4 240	1 579	1 403	1258	4 487	1 737	1 422	1328
.	.	.	.	721	351	248	122	956	443	279	234
.	.	.	.	10 517	4 088	3 424	3005	11 967	4 522	3 991	3454
.	.	.	.	527	174	184	169	588	255	177	156
320 195	128 747	99 859	91 589	331 296	131 046	104 528	95 722	347 713	139 036	107 431	101 246

Tabell 7.4

Elever på program och inriktningar samt utbildningar vid fristående gymnasieskolor läsåret 2004/05 fördelade efter kön och utländsk bakgrund¹

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Elever med utländsk bakgrund ¹	
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor
Samtliga utbildningar	139 036	66 859	107 431	52 662	101 246	49 654	347 713	169 175	54 515	26 276
Samtliga program	121 121	58 737	92 957	46 112	89 660	44 179	303 738	149 028	47 441	23 143
Barn- och fritidsprogrammet	5 129	3 708	4 243	3 157	3 852	2 886	13 224	9 751	1 548	1 015
därav inriktning										
fritid	.	.	1 233	636	1 049	545	2 282	1 181	270	117
pedagogisk och social verksamhet	.	.	2 969	2 501	2 777	2 321	5 746	4 822	632	485
lokal	.	.	41	20	26	20	67	40	6	2
Byggprogrammet	3 886	155	3 484	103	3 129	81	10 499	339	720	19
därav inriktning										
anläggning	.	.	183	2	139	0	322	2	16	0
husbyggnad	.	.	2 638	35	2 426	28	5 064	63	289	3
måleri	.	.	458	58	421	53	879	111	125	8
plåtslageri	.	.	146	4	90	0	236	4	20	0
lokal	.	.	59	4	53	0	112	4	17	1
Elprogrammet	4 529	96	4 001	69	4 067	58	12 577	223	1 389	16
därav inriktning										
automation	.	.	548	10	547	7	1 095	17	133	1
datorteknik	.	.	922	11	1 076	14	1 998	25	303	1
elektronik	.	.	425	10	406	6	831	16	115	6
elteknik	.	.	2 038	36	1 980	31	4 018	67	356	3
lokal	.	.	68	2	58	0	126	2	5	0
Energiprogrammet	780	13	678	11	619	8	2 077	32	149	1
därav inriktning										
drift- och underhållsteknik	.	.	34	0	38	0	72	0	4	0
sjöfartsteknik	.	.	98	7	92	6	190	13	14	1
VVS- och kylteknik	.	.	535	3	477	2	1 012	5	78	0
lokal	.	.	11	1	12	0	23	1	1	0
Estetiska programmet	6 140	4 411	5 501	3 970	5 010	3 579	16 651	11 960	1 224	853
därav inriktning										
bild- och formgivning	.	.	1 788	1 393	1 676	1 307	3 464	2 700	259	182
dans	.	.	588	571	559	535	1 147	1 106	102	95
musik	.	.	1 866	1 007	1 675	881	3 541	1 888	236	127
teater	.	.	916	738	762	595	1 678	1 333	136	103
lokal	.	.	343	261	338	261	681	522	44	35
Fordonsprogrammet	4 547	346	3 873	281	3 478	202	11 898	829	1 134	30
därav inriktning										
flygteknik	.	.	103	2	113	6	216	8	52	0
karosseri	.	.	225	17	200	9	425	26	39	1
maskin- och lastbilsteknik	.	.	374	12	300	6	674	18	57	1
personbilsteknik	.	.	1 624	91	1 441	68	3 065	159	366	9
transport	.	.	1 437	148	1 296	102	2 733	250	184	6
lokal	.	.	110	11	128	11	238	22	10	2

Tabell 7.4 (forts.)

Program Inriktning	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Elever med utländsk bakgrund ¹	
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor
Utbildning vid fristående skola										
Handels- och adm. programmet	4 568	2 851	4 132	2 758	3 962	2 574	12 662	8 183	2 949	1 635
därav inriktning										
handel och service		.	3 152	2 017	3 074	1 884	6 226	3 901	1 387	735
turism och resor		.	833	660	697	570	1 530	1 230	402	299
lokal		.	147	81	191	120	338	201	65	33
Hantverksprogrammet	2 012	1 751	1 782	1 534	1 659	1 424	5 453	4 709	655	579
därav inriktning										
lokal		.	385	312	394	313	779	625	97	86
Hotell- och rest. programmet	5 264	3 273	4 583	2 773	4 430	2 597	14 277	8 643	1 449	677
därav inriktning										
hotell		.	511	415	447	359	958	774	119	86
restaurang – måltidsservice		.	3 817	2 173	3 679	2 028	7 496	4 201	758	313
lokal		.	255	185	304	210	559	395	32	19
Industriprogrammet	1 622	122	1 495	98	1 391	90	4 508	310	468	22
därav inriktning										
lokal		.	532	65	542	68	1 074	133	97	12
Livsmedelsprogrammet	578	429	476	370	461	313	1 515	1 112	125	84
därav inriktning										
lokal		.	79	58	137	91	216	149	22	18
Medieprogrammet	3 819	2 263	3 541	2 083	3 585	2 075	10 945	6 421	1 210	625
därav inriktning										
medieproduktion		.	3 265	1 944	3 310	1 948	6 575	3 892	722	382
tryckteknik		.	64	17	72	23	136	40	19	4
lokal		.	212	122	203	104	415	226	45	17
Naturbruksprogrammet	2 858	1 859	2 441	1 562	2 324	1 534	7 623	4 955	228	159
därav inriktning										
djurvård		.	593	532	586	512	1 179	1 044	52	46
hästhållning		.	474	461	437	426	911	887	24	23
jord		.	424	128	392	140	816	268	9	4
miljö- och naturvård		.	68	55	84	72	152	127	3	2
skog		.	274	12	272	15	546	27	11	0
trädgård		.	117	77	132	95	249	172	10	6
lokal		.	314	206	304	195	618	401	21	16
Naturvetenskapsprogrammet	12 503	5 718	11 265	5 172	11 061	4 946	34 829	15 836	6 431	3 107
därav inriktning										
matematik – datavetenskap		.	1 664	325	2 043	370	3 707	695	632	142
miljövetenskap		.	518	352	654	458	1 172	810	126	86
naturvetenskap		.	8 348	4 127	7 673	3 769	16 021	7 896	2 990	1 556
lokal		.	735	368	691	349	1 426	717	226	109
Omvårdnadsprogrammet	3 189	2 752	2 929	2 547	2 874	2 524	8 992	7 823	1 663	1 417
därav inriktning										
lokal		.	119	76	177	143	296	219	56	45

Tabell 7.4 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fri- stående skola	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Elever med utländsk bak- grund ¹	
	Totalt	därav	Totalt	därav	Totalt	därav	Totalt	därav	Totalt	därav
		kvinnor		kvinnor		kvinnor		kvinnor		kvinnor
Samhällsveten- skapsprogrammet	22 444	13 702	20 547	12 666	20 386	12 711	63 377	39 079	10 882	6 557
därav inriktning										
ekonomi		.	6 457	3 448	6 824	3 704	13 281	7 152	2 367	1 208
kultur		.	1 453	1 070	1 391	1 041	2 844	2 111	279	200
samhällsvetenskap		.	9 226	5 659	8 945	5 562	18 171	11 221	3 244	2 031
språk		.	1 551	1 311	1 652	1 402	3 203	2 713	501	415
lokal		.	1 860	1 178	1 574	1 002	3 434	2 180	645	421
Teknikprogrammet	6 275	853	5 509	756	5 640	677	17 424	2 286	1 737	178
därav inriktning										
datorteknik		.	1 260	59	1 442	66	2 702	125	405	22
teknik, miljö och samhällsbyggande		.	98	24	112	15	210	39	18	2
människa och tek- nik		.	213	53	226	43	439	96	54	5
teknik och före- tagande		.	524	55	597	57	1 121	112	122	13
virtuell design		.	254	54	378	68	632	122	44	9
lokal		.	1 185	239	1 094	211	2 279	450	193	25
Samtliga nationella program	90 123	44 302	80 480	39 910	77 928	38 279	248 531	122 491	33 961	16 974
därav										
lokala inriktningar		.	6 455	3 189	6 226	3 098	12 717	6 289	1 597	841
Specialutformade program	10 652	5 585	9 552	4 952	9 838	5 094	30 042	15 631	3 730	1 824
därav										
riksrekryterande med anknytning till:	462	298	441	249	423	244	1 326	791	56	34
Barn- och fritid (BF)	311	226	355	248	323	247	989	721	93	67
Bygg (BP)	216	21	178	23	205	19	599	63	36	3
EI (EC)	126	30	215	36	320	45	661	111	125	12
Energi (EN)	35	0	27	0	27	2	89	2	13	1
Estetiska (ES)	506	363	563	402	614	432	1 683	1 197	152	103
Fordon (FP)	96	5	95	3	85	7	276	15	45	1
Handels- och adm. (HP)	181	88	159	77	172	91	512	256	106	44
Hantverk (HV)	213	150	153	122	190	137	556	409	63	49
Hotell- och res- taurang (HR)	76	63	41	34	75	54	192	151	18	11
Industri (IP)	302	29	281	42	319	37	902	108	98	8
Livsmedel (LP)	18	13	27	15	20	11	65	39	4	2
Medie (MP)	319	147	295	164	309	160	923	471	88	26
Naturbruk (NP)	141	116	93	86	84	73	318	275	22	21
Naturvetenskap (NV)	999	516	919	452	1 044	538	2 962	1 506	408	236
Omvårdnad (OP)	367	287	373	296	212	176	952	759	183	139
Samhällsveten- skap (SP)	4 004	2 328	4 123	2 256	4 251	2 446	12 378	7 030	1 774	950
Teknik (TE)	621	92	453	72	612	106	1 686	270	220	18
Individuella pro- gram	20 507	8 929	3 127	1 337	2 123	921	25 757	11 187	9 837	4 384
därav										
med anknytning till:										
Barn- och fritid (BF)	392	291	173	134	113	93	678	518	252	182
Bygg (BP)	179	8	60	4	53	1	292	13	89	1

Tabell 7.4 (forts.)

Program Inriktning	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Elever med utländsk bakgrund ¹	
	Totalt	därav	Totalt	därav	Totalt	därav	Totalt	därav	Totalt	därav
	kvinnor		kvinnor		kvinnor		kvinnor		kvinnor	
Utbildning vid fristående skola										
EI (EC)	60	1	25	4	31	0	116	5	62	3
Energi (EN)	11	0	6	0	5	0	22	0	8	0
Estetiska (ES)	247	154	51	29	75	44	373	227	105	63
Fordon (FP)	316	12	103	3	122	5	541	20	173	0
Handels- och adm. (HP)	293	168	109	69	64	37	466	274	290	148
Hantverk (HV)	101	49	22	10	22	11	145	70	62	27
Hotell- och restaurang (HR)	228	118	88	42	70	36	386	196	138	61
Industri (IP)	165	17	90	2	64	1	319	20	70	1
Livsmedel (LP)	32	18	15	6	16	13	63	37	24	13
Medie (MP)	54	22	23	9	20	12	97	43	46	16
Naturbruk (NP)	48	19	32	11	50	18	130	48	3	2
Naturvetenskap (NV)	65	42	41	22	59	40	165	104	116	75
Omvårdnad (OP)	399	341	115	106	81	72	595	519	331	276
Samhällsvetenskap (SP)	214	98	125	62	131	75	470	235	278	147
Teknikprogrammet (TE)	304	84	23	2	28	3	355	89	151	38
Lärlingsutbildning (IVLL)	8	0	6	0	10	0	24	0	1	0
Invandrarintroduktion (IVIK)	2 849	1 338	230	102	77	40	3 156	1 480	3 117	1 465
International Baccalaureate (IB)	1 040	684	925	594	1 000	596	2 965	1 874	926	544
Utbildning vid fristående skola	16 813	7 416	13 428	5 917	10 437	4 806	40 678	18 139	6 129	2 582
därav										
med programtillhörighet till:										
Barn- och fritid (BF)	217	129	78	65	44	34	339	228	41	25
Bygg (BP)	63	0	30	0	17	0	110	0	11	0
EI (EC)	3 050	207	2 347	143	1 549	108	6 946	458	1 188	99
Energi (EN)	114	9	115	8	65	6	294	23	25	0
Estetiska (ES)	1 212	831	950	678	769	535	2 931	2 044	346	232
Fordon (FP)	464	33	344	17	209	7	1 017	57	117	1
Handels- och adm. (HP)	629	272	485	209	215	104	1 329	585	217	91
Hantverk (HV)	318	291	153	118	104	73	575	482	32	26
Hotell- och restaurang (HR)	461	286	357	207	317	189	1 135	682	89	53
Industri (IP)	697	114	577	110	534	98	1 808	322	240	45
Livsmedel (LP)	13	9	6	1	3	3	22	13	1	1
Medie (MP)	1 960	861	1 572	668	958	406	4 490	1 935	629	239
Naturbruk (NP)	658	442	545	372	481	296	1 684	1 110	75	51
Naturvetenskap (NV)	1 737	905	1 422	720	1 328	664	4 487	2 289	962	494
Omvårdnad (OP)	443	379	279	241	234	200	956	820	198	170
Samhällsvetenskap (SP)	4 522	2 625	3 991	2 345	3 454	2 067	11 967	7 037	1 869	1 051
Teknik (TE)	255	23	177	15	156	16	588	54	89	4

1) Med utländsk bakgrund menas att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Tabell 7.5

Antal elever i kompletterande utbildningar höstterminen 2001–2004

År Utbildning Statligt stöd	Antal kom- muner	Antal skolor	Antal utbild- ningar	Antal elever		
				Totalt	Kvinnor	Män
2001/02						
Kompletterande utbildningar ¹ , totalt	42	95	207	6 747	4 043	2 704
därav med						
Tillsyn ²	15	40	61	3 002	1 742	1 260
Tillsyn och studiestöd ³	10	24	61	1 505	821	684
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	23	38	82	2 140	1 471	669
Tillsyn och statsbidrag ⁵	2	2	3	100	9	91
2002/03						
Kompletterande utbildningar ¹ , totalt	40	92	213	7 103	3 592	3 511
därav med						
Tillsyn ²	18	41	59	3 417	1 336	2 081
Tillsyn och studiestöd ³	10	23	63	1 427	717	710
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	22	38	90	2 245	1 529	716
Tillsyn och statsbidrag ⁵	1	1	1	14	10	4
2003/04						
Kompletterande utbildningar ¹ , totalt	39	99	267	5 882	3 739	2 143
därav med						
Tillsyn ²	13	41	61	2 125	1 420	705
Tillsyn och studiestöd ³	12	29	70	1 334	745	589
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	21	40	120	1 891	1 256	635
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	16	532	318	214
2004/05						
Kompletterande utbildningar ¹ , totalt	38	98	217	5 696	3 920	1 776
därav med						
Tillsyn ²	12	36	53	2 017	1 505	512
Tillsyn och studiestöd ³	12	30	62	1 223	739	484
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	21	42	89	1 966	1 282	684
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	13	490	394	96

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och/eller erhåller statsbidrag.

2) Utbildningarna står endast under statlig tillsyn.

3) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och berättigar till studiestöd men inte statsbidrag.

4) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och erhåller statsbidrag.

5) Hit räknas kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och erhåller statsbidrag men som inte berättigar till studiestöd.

Tabell 7.6

Elever på program i gymnasieskolan fördelade efter år, ålder och kön läsåret 2004/05

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor
Gymnasieskolan												
totalt	114 857	56 986	107 831	52 987	100 855	48 611	19 737	8 726	4 433	1 865	347 713	169 175
därav												
år 1	111 461	54 739	17 840	7 885	6 367	2 699	3 015	1 376	353	160	139 036	66 859
år 2	3 373	2 232	87 008	43 117	13 256	5 713	2 962	1 237	832	363	107 431	52 662
år 3¹	23	15	4 331	1 985	81 232	40 199	13 760	6 113	3 248	1 342	101 246	49 654
Barn- och fritids- programmet (BF)	3 807	2 864	4 186	3 086	3 900	2 879	1 057	732	274	190	13 224	9 751
därav												
år 1	3 748	2 815	999	660	298	179	78	49	6	5	5 129	3 708
år 2	59	49	3 122	2 371	809	569	213	140	40	28	4 243	3 157
år 3¹	0	0	65	55	2 793	2 131	766	543	228	157	3 852	2 886
Byggprogram- met (BP)	3 113	119	3 307	97	3 203	95	700	23	176	5	10 499	339
därav												
år 1	3 084	116	611	31	168	6	20	1	3	1	3 886	155
år 2	29	3	2 681	63	618	32	134	4	22	1	3 484	103
år 3¹	0	0	15	3	2 417	57	546	18	151	3	3 129	81
Elprogrammet (EC)	3 823	84	3 921	68	3 870	54	781	15	182	2	12 577	223
därav												
år 1	3 768	81	590	14	108	0	36	1	7	0	4 509	96
år 2	55	3	3 293	52	524	10	104	4	25	0	4 001	69
år 3¹	0	0	38	2	3 238	44	641	10	150	2	4 067	58
Energiprogram- met (EN)	639	12	674	11	617	5	111	3	36	1	2 077	32
därav												
år 1	634	12	111	1	29	0	4	0	2	0	780	13
år 2	5	0	557	9	90	2	23	0	3	0	678	11
år 3¹	0	0	6	1	498	3	84	3	31	1	619	8
Estetiska pro- grammet (ES)	5 430	4 006	5 469	3 977	4 803	3 385	805	521	144	71	16 651	11 960
därav												
år 1	5 248	3 852	732	465	126	77	33	17	1	0	6 140	4 411
år 2	182	154	4 594	3 389	623	378	81	39	21	10	5 501	3 970
år 3¹	0	0	143	123	4 054	2 930	691	465	122	61	5 010	3 579
Fordonspro- grammet (FP)	3 425	210	3 605	290	3 630	228	955	77	283	24	11 898	829
därav												
år 1	3 400	205	832	102	247	30	64	9	4	0	4 547	346
år 2	25	5	2 752	185	827	63	205	22	64	6	3 873	281
år 3¹	0	0	21	3	2 556	135	686	46	215	18	3 478	202

Tabell 7.6 (forts.)

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor
Handels- och adm. programmet (HP)	3 395	2 265	3 950	2 631	4 040	2 612	1 015	534	262	141	12 662	8 183
därav												
år 1	3 334	2 216	904	469	243	130	81	33	6	3	4 568	2 851
år 2	60	49	2 975	2 101	832	470	203	104	62	34	4 132	2 758
år 3 ¹	1	0	132	71	2 975	10	2 965	2 012	1 128	731	528	334
Hantverkspro- grammet (HV)	1 557	1 378	1 734	1 486	1 620	1 389	410	348	132	108	5 453	4 709
därav												
år 1	1 525	1 349	358	297	103	83	23	20	3	2	2 012	1 751
år 2	32	29	1 336	1 150	308	265	78	68	28	22	1 782	1 534
år 3 ¹	0	0	79	40	1 210	1	1 209	1 041	569	309	150	49
Hotell- och restau- rang program- met (HR)	4 327	2 780	4 370	2 694	4 480	2 627	879	446	221	96	14 277	8 643
därav												
år 1	4 246	2 710	760	449	193	93	62	19	3	2	5 264	3 273
år 2	81	70	3 553	2 203	772	421	141	65	36	14	4 583	2 773
år 3 ¹	0	0	99	57	3 530	15	3 515	2 113	1 038	676	496	314
Industripro- grammet (IP)	1 134	78	1 393	108	1 413	96	448	21	120	7	4 508	310
därav												
år 1	1 123	77	367	34	96	11	34	0	2	0	1 622	122
år 2	11	1	1 020	72	353	20	90	4	21	1	1 495	98
år 3 ¹	0	0	8	6	968	4	964	65	341	324	404	307
Livsmedelspro- grammet (LP)	435	333	465	360	446	302	135	97	34	20	1 515	1 112
därav												
år 1	433	331	96	67	38	24	10	6	1	1	578	429
år 2	2	2	363	287	71	49	36	30	4	2	476	370
år 3 ¹	0	0	6	6	337	229	89	61	28	16	460	312
Medieprogram- met (MP)	3 232	2 038	3 491	2 064	3 443	1 999	645	269	134	51	10 945	6 421
därav												
år 1	3 154	1 983	523	237	109	33	33	10	0	0	3 819	2 263
år 2	78	55	2 884	1 763	486	224	73	32	20	9	3 541	2 083
år 3 ¹	0	0	84	64	2 847	1 741	522	217	109	38	3 562	2 060
Naturbrukspro- grammet (NP)	2 470	1 623	2 367	1 524	2 292	1 476	408	275	86	57	7 623	4 955
därav												
år 1	2 429	1 587	324	209	79	50	21	13	5	0	2 858	1 859
år 2	41	36	2 006	1 285	315	196	68	38	11	7	2 441	1 562
år 3 ¹	41	36	2 043	1 315	2 213	1 426	381	257	79	56	4 757	3 090

Tabell 7.6 (forts.)

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor
Naturveten- skapsprogram- met (NV)	12 566	5 806	10 920	5 038	10 256	4 511	890	389	197	92	34 829	15 836
därav												
år 1	11 929	5 445	422	199	89	44	54	25	9	5	12 503	5 718
år 2	636	360	9 934	4 509	547	248	97	35	51	20	11 265	5 172
år 3 ¹	1	1	564	330	9 620	4 219	739	329	137	67	11 061	4 946
Omvårdnadspro- grammet (OP)	2 409	2 105	2 748	2 409	2 846	2 476	743	627	246	206	8 992	7 823
därav												
år 1	2 364	2 064	574	476	169	144	76	62	6	6	3 189	2 752
år 2	44	40	2 114	1 875	549	453	164	133	58	46	2 929	2 547
år 3 ¹	1	1	60	58	2 128	1 879	503	432	182	154	2 874	2 524
Samhällsveten- skapsprogram- met (SP)	21 654	13 489	19 881	12 331	19 285	11 919	2 221	1 161	336	179	63 377	39 079
därav												
år 1	20 848	12 872	1 272	678	238	105	76	42	10	5	22 444	13 702
år 2	806	617	17 876	11 100	1 560	794	240	119	65	36	20 547	12 666
år 3 ¹	0	0	733	553	17 487	11 020	1 905	1 000	261	138	20 386	12 711
Teknikprogram- met (TE)	6 058	857	5 370	726	5 401	640	523	53	72	10	17 424	2 286
därav												
år 1	5 936	819	255	26	60	6	20	2	4	0	6 275	853
år 2	122	38	5 011	680	321	29	43	6	12	3	5 509	756
år 3 ¹	0	0	104	20	5 020	605	460	45	56	7	5 640	677
Specialutforma- de program (SM)	9 917	5 360	9 038	4 716	9 058	4 686	1 680	738	349	131	30 042	15 631
därav												
år 1	9 625	5 151	774	334	177	60	68	35	8	5	10 652	5 585
år 2	292	209	8 017	4 193	1 021	469	168	60	54	21	9 552	4 952
år 3 ¹	0	0	247	189	7 860	4 157	1 444	643	287	105	9 838	5 094
Individuella pro- gram (IV)	9 602	4 061	7 003	3 030	5 122	2 224	3 289	1 538	741	334	25 757	11 187
därav												
år 1	9 554	4 041	5 370	2 332	3 261	1 439	2 059	993	263	124	20 507	8 929
år 2	44	17	1 587	677	926	389	421	180	149	74	3 127	1 337
år 3 ¹	4	3	46	21	935	396	809	365	329	136	2 123	921
Summa program	98 993	49 468	93 892	46 646	89 725	43 603	17 695	7 867	4 025	1 725	304 330	149 309
därav												
år 1	96 382	47 726	15 874	7 080	5 831	2 514	2 852	1 337	343	159	121 282	58 816
år 2	2 604	1 737	75 675	37 964	11 552	5 081	2 582	1 083	746	334	93 159	46 199
år 3 ¹	7	5	2 343	1 602	72 342	36 008	12 261	5 447	2 936	1 232	89 889	44 294

Tabell 7.6 (forts.)

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor
Int. Baccalau- reate (IB)	1 056	707	782	490	705	438	142	80	20	12	2 705	1 727
därav												
år 1	889	594	39	25	10	6	3	2	0	0	941	627
år 2	157	106	573	371	92	52	18	14	4	3	844	546
år 3 ¹	10	7	170	94	603	380	121	64	16	9	920	554
Utbildning vid fristående skola	14 808	6 811	13 157	5 851	10 425	4 570	1 900	779	388	128	40 678	18 139
därav												
år 1	14 190	6 419	1 927	780	526	179	160	37	10	1	16 813	7 416
år 2	612	389	10 760	4 782	1 612	580	362	140	82	26	13 428	5 917
år 3 ¹	6	3	470	289	8 287	3 811	1 378	602	296	101	10 437	4 806

1) I redovisningen för år 3 ingår även elever som går ett fjärde år. Totalt är 846 elever registrerade i år 4.

Tabell 7.7

Avgångna elever från gymnasieskolans program 1998/99 – 2003/04

Program Gren/Inriktning	Avgångna elever											
	1998/ 99	Andel kvinnor (%)	1999/ 2000	Andel kvinnor (%)	2000/ 01	Andel kvinnor (%)	2001/ 02	Andel kvinnor (%)	2002/ 03	Andel kvinnor (%)	2003/ 04	Andel kvinnor (%)
Samtliga program	75 528	51	77 272	50	71 883	51	72 502	51	71 038	50	79 781	50
Barn- och fritid (BF)	4 510	78	3 664	76	2 679	79	2 689	77	2 683	80	2 862	77
därav inriktning												
Fritid	.	.	.	.	.	.	.	.	645	54	642	47
Pedagogisk och social verksamhet	.	.	.	.	.	.	.	.	1 961	88	2 172	86
Bygg (BP)	1 601	2	1 371	1	1 147	2	1 764	2	2 040	2	2 366	2
därav gren												
Byggnadsplåt	55	2	39	3	30	0	80	1	.	.	.	.
Hus och anläggning	1 249	1	1 071	0	902	0	1 413	0	.	.	.	.
Måleri	272	10	221	7	176	9	231	10	.	.	.	.
därav inriktning												
Anläggning	.	.	.	.	.	.	.	.	78	1	108	1
Husbyggnad	.	.	.	.	.	.	.	.	1545	1	1 807	1
Måleri	.	.	.	.	.	.	.	.	278	8	339	10
Plåtslageri	.	.	.	.	.	.	.	.	85	0	74	0
EI (EC)	3 222	1	3 374	1	2 874	1	3 146	1	3 239	1	3 415	2
därav gren												
Automation	485	2	483	1	390	3	423	1	.	.	.	.
Elektronik	1 554	2	1 652	2	1 358	2	1 383	1	.	.	.	.
Installation	1 047	1	1 175	1	1 067	1	1 289	1	.	.	.	.
därav inriktning												
Automation	.	.	.	.	.	.	.	.	339	1	424	2
Datorteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	1 078	1	1 004	1
Elektronik	.	.	.	.	.	.	.	.	1 273	1	1 558	2
Elteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	405	2	364	2
Energi (EN)	561	1	609	3	493	3	431	2	385	4	451	4
därav gren												
Energi	179	2	158	1	121	0	106	4	.	.	.	.
Fartygsteknik	147	1	161	7	125	8	96	3	.	.	.	.
VVS	206	0	269	0	215	1	191	0	.	.	.	.
därav inriktning												
Drift- och underhållsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	30	7	31	3
Sjöfartsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	71	7	87	8
VVS- och kylteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	263	2	323	2
Estetiska (ES)	3 342	71	3 609	69	3 125	71	3 068	71	3 135	75	3 484	76
därav gren												
Dans och teater	706	86	814	87	779	87	688	89	.	.	.	.
Konst och formgivning	1 249	78	1 229	77	1 073	78	1 050	78	.	.	.	.
Musik	987	51	1 131	47	1 024	50	1 093	53	.	.	.	.

Tabell 7.7 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Avgångna elever											
	1998/ 99	Andel kvin- nor (%)	1999/ 2000	Andel kvin- nor (%)	2000/ 01	Andel kvin- nor (%)	2001/ 02	Andel kvin- nor (%)	2002/ 03	Andel kvin- nor (%)	2003/ 04	Andel kvin- nor (%)
därav inriktning												
Bild- och form- givning	.	.	.	.	.	.	.	.	1 012	82	1 160	85
Dans	.	.	.	.	.	.	.	.	259	98	346	97
Musik	.	.	.	.	.	.	.	.	1 017	56	1 101	58
Teater	.	.	.	.	.	.	.	.	573	84	641	83
Fordon (FP)	2 288	2	2 583	2	2 103	3	2 020	2	2 107	3	2 357	5
därav gren												
Flygteknik	148	2	159	1	145	2	112	1	.	.	.	.
Fordonsteknik	1 095	2	1 197	1	906	2	904	1	.	.	.	.
Karosseri	119	3	145	1	97	1	70	3	.	.	.	.
Transport	833	3	949	3	840	4	830	4	.	.	.	.
därav inriktning												
Flygteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	97	1	100	3
Karosseri	.	.	.	.	.	.	.	.	65	5	111	5
Maskin- och last- bilsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	184	0	199	3
Personbilsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	704	2	903	3
Transport	.	.	.	.	.	.	.	.	920	4	961	6
Handels- och adm. (HP)	3 376	55	3 461	54	2 533	53	2 514	55	2 818	59	3 179	64
därav inriktning												
Handel och ser- vice	.	.	.	.	.	.	.	.	2 111	55	2 394	59
Turism och resor	.	.	.	.	.	.	.	.	532	80	641	83
Hantverk (HV)	924	88	1 004	88	859	89	1 009	88	1 094	89	1 315	90
Hotell- och restau- rang (HR)	3 298	61	3 576	57	3 241	57	3 121	57	3 183	58	3 404	59
därav gren												
Hotell	355	92	345	89	364	87	343	90	.	.	.	.
Restaurang	2 332	55	2 512	51	2 309	50	2 221	51	.	.	.	.
Storhushåll	131	63	128	57	103	66	101	47	.	.	.	.
därav inriktning												
Hotell	.	.	.	.	.	.	.	.	336	88	322	87
Restaurang och måltidsservice	.	.	.	.	.	.	.	.	2 566	53	2 805	55
Industri (IP)	1 666	5	1 355	5	1 219	5	1 027	6	894	6	971	5
därav gren												
Industri	1 160	1	1 001	2	941	2	731	1	.	.	.	.
Process	69	13	35	11	37	8	37	3	.	.	.	.
Textil och konfek- tion	40	95	28	100	25	96	49	96	.	.	.	.
Trä	267	5	206	6	132	8	143	1	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	499	66	451	63	367	65	278	65	329	70	309	71
därav gren												
Bageri och kon- ditori	367	70	327	70	271	73	207	69	.	.	.	.
Kött och charku- teri	115	52	100	43	75	37	60	53	.	.	.	.

Tabell 7.7 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Avgångna elever											
	1998/ 99	Andel kvin- nor (%)	1999/ 2000	Andel kvin- nor (%)	2000/ 01	Andel kvin- nor (%)	2001/ 02	Andel kvin- nor (%)	2002/ 03	Andel kvin- nor (%)	2003/ 04	Andel kvin- nor (%)
Medie (MP)	2 626	57	2 662	54	2 786	53	3 086	55	2 791	58	2 984	61
därav gren												
Information och reklam	2 077	59	2 126	57	2 288	54	2 497	55	.	.	.	.
Tryckmedia	220	39	237	38	226	41	255	49	.	.	.	.
därav inriktning												
Medieproduktion	.	.	.	.	.	.	.	.	2 530	58	2 786	61
Tryckteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	33	36	44	27
Naturbruk (NP)	1 628	51	1 698	55	1 532	56	1 535	60	1 610	64	1 659	65
Naturvetenskap (NV)	17 271	42	16 483	42	14 736	41	12 873	42	11 017	46	9 968	45
därav gren												
Naturvetenskap	10 794	55	10 497	55	9 685	54	8 414	54	.	.	.	.
Teknik	5 258	15	4 781	14	3 969	14	3 440	14	.	.	.	.
därav inriktning												
Matematik – datavetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	2 750	18	2 111	14
Miljövetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	724	78	618	75
Naturvetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	6 734	54	6 650	51
Omvårdnad (OP)	2 552	87	2 197	86	1 989	90	2 397	89	2 205	89	2 003	90
därav gren												
Omvårdnad	2 348	87	2 016	88	1 861	91	2 276	89	.	.	.	.
Tandvård	134	85	82	80	62	87	67	88	.	.	.	.
Samhällsvetenskap (SP)	19 933	65	20 037	65	18 119	66	17 336	65	16 669	66	16 448	66
därav gren												
Ekonomisk	6 898	54	7 124	54	6 568	54	6 478	54	.	.	.	.
Humanistisk	2 125	92	2 011	92	1 771	91	1 510	90	.	.	.	.
Samhällsvetenskaplig	8 893	67	8 722	67	7 724	69	7 220	68	.	.	.	.
därav inriktning												
Ekonomi	.	.	.	.	.	.	.	.	6 177	57	5 747	56
Kultur	.	.	.	.	.	.	.	.	973	80	1 048	80
Samhällsvetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	6 873	68	6 994	67
Språk	.	.	.	.	.	.	.	.	1 372	91	1 328	90
Teknikprogrammet (TE)	.	.	.	.	.	.	.	.	4 834	10	5 036	11
Specialutformade program (SM)	5 853	48	5 853	48	11 759	50	13 748	48	9 520	51	10 288	52
Individuella program (IV)	354	40	354	40	322	35	460	32	485	38	517	32
Utbildning vid fristående skolor	.	.	.	.	.	.	.	.	4 734	53	6 765	52

Tabell 7.8

Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng läsåret 2003/04

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grund- läggande behörighet till univ. och högsk.studier ¹ (%)			Genomsnittlig betygs- poäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Nationella program³	62 211	31 109	31 102	90	92	88	14,0	14,6	13,3
därav									
Barn- och fritid (BF)	2 862	2 215	647	85	86	80	12,5	12,8	11,7
därav									
Inriktning fritid	642	303	339	81	83	79	11,9	12,3	11,6
Inriktning pedagogisk och social verksamhet	2 172	1 878	294	86	87	82	12,8	12,9	11,9
Lokala inriktningar	34	22	12	74	77	67	12,1	12,8	10,8
Grenar ⁴	14	12	2	64	..	..	10,5	..	..
Bygg (BP)	2 366	53	2 313	93	98	92	12,2	12,8	12,2
därav									
Inriktning husbyggnad	1 807	19	1 788	93	100	93	12,3	13,2	12,3
Inriktning anläggning	108	1	107	88	..	..	11,5	..	..
Inriktning plåtslageri	74	0	74	97	.	97	11,7	.	11,7
Inriktning måleri	339	33	306	89	97	89	11,9	12,6	11,8
Lokala inriktningar	37	0	37	95	.	95	11,8	.	11,8
Grenar ⁴	1	0	1	..	.	..	..	.	..
EI (EC)	3 415	57	3 358	89	95	88	12,3	12,8	12,3
därav									
Inriktning automation	424	9	415	88	89	88	12,5	13,4	12,5
Inriktning datorteknik	1 004	14	990	80	86	80	11,9	11,2	11,9
Inriktning elektronik	1 558	27	1 531	94	100	94	12,5	13,5	12,5
Inriktning elteknik	364	6	358	88	100	88	12,2	12,8	12,2
Lokala inriktningar	60	1	59	88	..	..	12,6	..	..
Grenar ⁴	5	0	5	100	.	100	11,6	.	11,6
Energi (EN)	451	16	435	83	81	83	11,9	11,7	11,9
därav									
Inriktning drift- och underhållsteknik	31	1	30	81	..	..	12,0	12,6	12,0
Inriktning sjöfartsteknik	87	7	80	82	71	83	12,2	10,5	12,4
Inriktning VVS- och kylteknik	323	6	317	83	83	83	11,6	11,8	11,6
Lokala inriktningar	10	2	8	100	..	..	15,1	..	..
Grenar ⁴	0	0	0	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	3 484	2 659	825	91	93	86	14,9	15,1	14,2
därav									
Inriktning bild och form- givning	1 160	988	172	90	92	82	14,6	14,8	13,6
Inriktning dans	346	336	10	95	95	90	15,2	15,2	14,4
Inriktning musik	1 101	635	466	91	93	88	14,9	15,3	14,3
Inriktning teater	641	529	112	92	93	87	15,3	15,3	15,0
Lokala inriktningar	224	163	61	91	94	84	14,9	15,2	13,8
Grenar ⁴	12	8	4	83	88	75	13,9	13,3	15,3
Fordon (FP)	2 357	110	2 247	83	89	83	11,4	11,5	11,4
därav									
Inriktning flygteknik	100	3	97	88	..	..	13,0	..	..
Inriktning karosseri	111	6	105	84	100	83	11,4	12,4	11,4

Tabell 7.8 (forts.)

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grund- läggande behörighet till univ. och högstsk.studier ¹ (%)			Genomsnittlig betygs- poäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Inriktning maskin- och lastbilsteknik	199	5	194	85	100	85	11,4	11,2	11,4
Inriktning personbils- teknik	903	31	872	80	84	79	11,1	11,3	11,1
Inriktning transport	961	60	901	85	90	85	11,6	11,5	11,6
Lokala inriktningar	80	4	76	94	..	..	11,4	..	..
Grenar ⁴	3	1	2	..	..	..	..	..	..
Handels- o. adm. (HP)	3 179	2 030	1 149	83	86	78	12,7	13,2	12,0
därav									
Inriktning handel och service	2 394	1 410	984	82	85	78	12,7	13,1	12,0
resor	641	529	112	85	87	75	12,9	13,2	11,5
Lokala inriktningar	138	89	49	86	88	82	13,1	13,3	12,7
Grenar ⁴	6	2	4	67	..	..	12,3	..	..
Hantverk (HV)	1 315	1 179	136	92	92,6	86,8	14,0	14,1	12,7
därav									
Utan specifik inriktning	996	898	98	92	92	86	14,0	14,1	13,0
Lokala inriktningar	316	278	38	93	94	89	13,9	14,1	11,9
Grenar ⁴	3	3	0	..	..	.	..	..	.
Hotell- o. rest. (HR)	3 404	2 013	1 391	86	89	82	12,7	13,1	12,1
därav									
Inriktning hotell	322	281	41	89	90	80	12,7	12,9	11,4
Inriktning restaurang och måltidsservice	2 805	1 551	1 254	86	89	81	12,6	13,1	12,1
Lokala inriktningar	271	177	94	88	90	84	13,1	13,3	12,7
Grenar ⁴	6	4	2	67	..	..	10,6	..	..
Industri (IP)	971	47	924	81	94	81	11,9	13,3	11,9
därav									
Utan specifik inriktning	576	16	560	78	94	78	11,7	12,1	11,7
Lokala inriktningar	394	31	363	86	94	86	12,3	13,9	12,1
Grenar ⁴	1	0	1	..	.	..	..	.	..
Livsmedel (LP)	309	219	90	88	90	81	12,6	12,9	11,7
därav									
Utan specifik inriktning	245	177	68	87	90	81	12,6	12,9	11,6
Lokala inriktningar	64	42	22	89	93	82	12,6	12,9	11,9
Grenar ⁴	0	0	0	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	2 984	1 810	1 174	90	92	86	13,9	14,3	13,2
därav									
Inriktning mediepro- duktion	2 786	1 709	1 077	90	93	86	13,9	14,4	13,3
Inriktning tryckteknik	44	12	32	75	75	75	12,8	13,5	12,5
Lokala inriktningar	154	89	65	86	90	82	13,7	14,3	12,8
Grenar ⁴	0	0	0	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NP)	1 659	1 076	583	84	87	78	13,4	13,9	12,4
därav									
Utan specifik inriktning	999	614	385	84	87	79	13,4	14,0	12,5
Lokala inriktningar	656	459	197	83	87	75	13,3	13,8	12,2
Grenar ⁴	4	3	1	..	..	..	..	..	..

Tabell 7.8 (forts.)

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grund- läggande behörighet till univ. och högsk.studier ¹ (%)			Genomsnittlig betygs- poäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Naturvetenskap (NV)	9 968	4 447	5 521	96	97	95	16,1	16,6	15,7
därav									
Inriktning matematik och datavetenskap	2 111	297	1 814	94	97	94	15,3	15,7	15,2
Inriktning miljöveten- skap	618	461	157	95	96	94	15,6	15,8	14,9
Inriktning naturveten- skap	6 650	3 423	3 227	96	97	95	16,4	16,7	16,0
Lokala inriktningar	563	261	302	97	95	98	16,2	16,5	16,0
Grenar ⁴	26	5	21	85	80	86	13,4	13,1	13,5
Omvårdnad (OP)	2 003	1 805	198	88	89	78	13,0	13,2	11,8
därav									
Utan specifik inriktning	1 915	1 731	184	87	88	79	13,0	13,2	11,8
Lokala inriktningar	80	66	14	93	97	71	13,5	13,9	11,8
Grenar ⁴	8	8	0	75	75	.	10,8	10,8	.
Samhällsvetenskap (SP)	16 448	10 832	5 616	92	94	89	14,6	15,1	13,8
därav									
Inriktning ekonomi	5 747	3 210	2 537	92	94	90	14,3	14,8	13,7
Inriktning kultur	1 048	836	212	93	95	87	15,0	15,1	14,7
Inriktning samhälls- vetenskap	6 994	4 672	2 322	92	94	89	14,6	15,0	13,9
Inriktning språk	1 328	1 199	129	95	96	84	15,8	15,9	14,6
Lokala inriktningar	1 271	882	389	91	94	83	14,7	15,1	13,7
Grenar ⁴	60	33	27	72	85	56	12,5	12,9	11,9
Teknikprogrammet (TE)	5 036	541	4 495	87	92	86	13,8	14,8	13,6
därav									
Utan specifik inriktning	2 043	196	1 847	88	90	87	13,7	14,6	13,6
Lokala inriktningar	2 993	345	2 648	87	92	86	13,8	15,0	13,7
Grenar ⁴	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Specialutformat pgm. (SM)	10 288	5 393	4 895	90	93	87	14,4	15,0	13,7
Individuella pgm. (IV)	492	159	333	.	.	.	9,6	10,1	9,4
Utb. vid fristående skolor	6 566	3 412	3 154	90	93	88	15,1	15,7	14,5

1) Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier får den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skolor har lägst betyget Godkänd på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

2) Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med totalpoäng för eleven.
Vikt för betygen är IG=0, G=10, VG=15, MVG=20. Endast betygsatta kurser är medräknade.

3) Specialutformade och individuella program redovisas endast för kommunala och landstingskommunala skolor. Nationella program innehåller elever från kommunala och landstingskommunala skolor samt vissa elever vid riksinternatskolor. Övriga utbildningar vid fristående skolor redovisas separat.

4) Från och med 2000/01 har indelningen i nationella inriktningar ersatt systemet med grenar. Under "Grenar" redovisas därför de elever som har helt slutbetyg från grenuppdelat gymnasieprogram separat.

Tabell 7.9

Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2003/04 fördelade efter kön, program och ålder

Nationellt program	Andel						Totalt antal
	– 18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	23 år –	
Samtliga							
Totalt	2,3	85,5	10,1	1,6	0,4	0,1	62 211
Barn- och fritidsprogrammet	0,0	79,6	15,7	3,6	0,8	0,3	2 862
Byggprogrammet	0,5	83,3	13,3	2,2	0,5	0,2	2 366
Elprogrammet	0,7	83,6	13,3	2,0	0,3	0,1	3 415
Energiprogrammet	1,1	81,4	14,6	2,2	0,4	0,2	451
Estetiska programmet	2,8	84,0	11,3	1,7	0,1	0,1	3 484
Fordonsprogrammet	0,2	79,3	15,7	4,0	0,6	0,3	2 357
Handels- och administrationsprogrammet	1,3	79,9	15,5	2,3	0,9	0,1	3 179
Hantverksprogrammet	2,2	74,3	18,1	4,0	1,1	0,3	1 315
Hotell- och restaurangprogrammet	1,6	82,7	12,4	2,8	0,6	0,1	3 404
Industriprogrammet	0,2	79,9	16,7	2,6	0,6	0,0	971
Livsmedelsprogrammet	0,6	76,7	16,5	4,9	1,3	0,0	309
Medieprogrammet	1,5	83,4	13,0	1,8	0,2	0,0	2 984
Naturbruksprogrammet	1,6	83,6	11,2	2,9	0,6	0,1	1 659
Naturvetenskapsprogrammet	4,1	88,9	6,0	0,6	0,2	0,1	9 968
Omvårdnadsprogrammet	1,5	77,8	15,3	3,8	1,0	0,5	2 003
Samhällsvetenskapsprogrammet	3,3	88,9	6,7	0,7	0,3	0,2	16 448
Teknikprogrammet	1,4	92,8	5,4	0,3	0,1	0,1	5 036
Kvinnor							
Totalt	3,2	85,4	9,4	1,5	0,4	0,1	31 109
Barn- och fritidsprogrammet	0,0	80,7	14,7	3,5	0,8	0,3	2 215
Byggprogrammet	3,8	83,0	7,5	3,8	1,9	0,0	53
Elprogrammet	1,8	75,4	19,3	1,8	1,8	0,0	57
Energiprogrammet	6,3	56,3	37,5	0,0	0,0	0,0	16
Estetiska programmet	3,3	84,8	10,1	1,5	0,1	0,2	2 659
Fordonsprogrammet	0,0	71,8	21,8	4,5	0,0	1,8	110
Handels- och administrationsprogrammet	1,6	82,3	13,5	1,8	0,6	0,0	2 030
Hantverksprogrammet	2,5	73,8	17,9	4,4	1,1	0,3	1 179
Hotell- och restaurangprogrammet	2,0	83,8	11,6	2,2	0,3	0,0	2 013
Industriprogrammet	0,0	72,3	23,4	4,3	0,0	0,0	47
Livsmedelsprogrammet	0,9	77,6	14,6	5,5	1,4	0,0	219
Medieprogrammet	1,9	86,5	10,6	1,0	0,0	0,0	1 810
Naturbruksprogrammet	2,0	83,2	11,2	2,8	0,7	0,1	1 076
Naturvetenskapsprogrammet	5,4	87,7	6,3	0,5	0,2	0,0	4 447
Omvårdnadsprogrammet	1,6	78,7	14,5	3,8	1,0	0,5	1 805
Samhällsvetenskapsprogrammet	3,9	89,2	6,0	0,6	0,2	0,1	10 832
Teknikprogrammet	2,8	92,2	4,4	0,4	0,0	0,2	541

Tabell 7.9 (forts.)

Nationellt program	Andel						Totalt antal
	–18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	23 år–	
Män							
Totalt	1,4	85,6	10,7	1,8	0,4	0,1	31 102
Barn- och fritidsprogrammet	0,3	76,0	18,9	4,0	0,8	0,0	647
Byggprogrammet	0,4	83,3	13,4	2,2	0,5	0,2	2 313
Elprogrammet	0,7	83,7	13,2	2,0	0,3	0,1	3 358
Energiprogrammet	0,9	82,3	13,8	2,3	0,5	0,2	435
Estetiska programmet	0,8	81,5	15,0	2,4	0,1	0,1	825
Fordonsprogrammet	0,2	79,6	15,4	4,0	0,6	0,2	2 247
Handels- och administrationsprogrammet	0,8	75,5	19,1	3,1	1,3	0,2	1 149
Hantverksprogrammet	0,0	78,7	19,9	0,7	0,7	0,0	136
Hotell- och restaurangprogrammet	0,9	81,1	13,5	3,5	0,9	0,1	1 391
Industriprogrammet	0,2	80,3	16,3	2,5	0,6	0,0	924
Livsmedelsprogrammet	0,0	74,4	21,1	3,3	1,1	0,0	90
Medieprogrammet	1,0	78,6	16,7	3,2	0,5	0,0	1 174
Naturbruksprogrammet	0,7	84,4	11,3	3,1	0,3	0,2	583
Naturvetenskapsprogrammet	3,1	90,0	5,8	0,8	0,3	0,1	5 521
Omvårdnadsprogrammet	1,5	69,7	22,7	4,0	1,5	0,5	198
Samhällsvetenskapsprogrammet	2,2	88,2	8,1	1,0	0,3	0,2	5 616
Teknikprogrammet	1,2	92,9	5,5	0,3	0,1	0,1	4 495

Tabell 7.10

Avgångna från gymnasieskolan med bokstavsbedömning 2003/04. Andel elever med lägst betyget Godkänd i kärnämneskurser. Procent

Kön Bakgrund Program	Kurs								
	Engelska A	Estetisk verksamhet	Idrott och hälsa A	Matematik A	Naturkunskap A	Religionskunskap A	Samhällskunskap A	Svenska A	Svenska B
Gymnasieskolan totalt	97	98	96	96	95	95	96	99	96
därav									
Män	97	98	96	96	94	93	95	99	94
Kvinnor	98	99	96	96	97	97	97	99	98
Elever med utländsk bakgrund	96	97	95	93	93	93	94	99	93
Nationella program	97	98	96	96	95	95	96	99	96
därav									
Barn- och fritid (BF)	92	97	93	90	91	93	93	98	93
Bygg (BP)	93	97	94	93	90	90	91	99	92
EI (EC)	97	97	95	97	94	93	93	99	94
Energi (EN)	94	94	94	96	92	89	89	98	90
Estetiska (ES)	99	99	95	97	96	95	96	99	96
Fordon (FP)	89	95	89	89	87	87	89	97	87
Handels- och adm. (HP)	94	96	92	90	90	91	93	99	92
Hantverk (HV)	96	98	93	93	93	95	94	99	95
Hotell- och restaurang (HR)	94	95	90	89	88	91	91	98	92
Industri (IP)	87	93	88	88	84	86	89	97	85
Livsmedel (LP)	90	97	88	89	87	90	88	97	91
Medie (MP)	98	97	93	95	93	93	95	99	95
Naturbruk (NP)	93	98	93	92	94	90	91	96	91
Naturvetenskap (NV)	100	100	99	100	100	99	99	100	99
Omvårdnad (OP)	94	97	94	89	92	94	94	99	95
Samhällsvetenskap (SP)	100	99	98	99	99	98	99	100	99
Teknik (TE)	100	99	98	100	98	96	97	100	97
Specialutformade program (SM)	98	99	97	98	97	96	98	99	97
Individuella program (IV)	84	92	78	69	67	71	71	86	58

Tabell 7.11
Fullföljd utbildning inom 4 år för nybörjare i år 1, 1998–2000

Studieväg	Nybörjarelever i år 1, oktober 1998 ¹					
	Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångs- betyg eller slutbetyg inom 4 år		
				totalt	kvinnor	män
				(%)	(%)	(%)
Gymnasieskolan totalt	97 839	47 703	50 136	73	76	69
Nationella program	82 032	40 954	41 078	78	81	75
därav						
Barn- och fritid (BF)	3 518	2 663	855	69	72	59
Bygg (BP)	1 389	24	1 365	70	54	70
EI (EC)	3 733	59	3 674	75	66	75
Energi (EN)	681	22	659	70	73	70
Estetiska (ES)	4 451	3 115	1 336	75	77	71
Fordon (FP)	2 970	83	2 887	62	60	62
Handels- och adm. (HP)	3 384	1 704	1 680	67	73	62
Hantverk (HV)	934	812	122	72	75	54
Hotell- och rest. (HR)	4 116	2 247	1 869	72	76	68
Industri (IP)	1 739	99	1 640	66	65	67
Livsmedel (LP)	453	264	189	68	73	61
Medie (MP)	3 370	1 743	1 627	75	79	71
Naturbruk (NP)	2 001	1 160	841	74	73	75
Naturvetenskap (NV)	21 719	8 890	12 829	87	90	85
Omvårdnad (OP)	2 662	2 344	318	68	69	58
Samhällsvet. (SP)	24 912	15 725	9 187	82	85	76
Teknik (TE)	.	.	.	.	.	.
Specialutformade pgm. (SM)	5 636	2 289	3 347	81	85	79
Individuella pgm. (IV)	9 605	4 102	5 503	17	17	18
Utb. vid fristående skolor	.	.	.	.	.	.
Int. Baccalaureate (IB)	350	230	120	77	76	80

1) Elev som inte påbörjat studier i år 1 något av de två närmast föregående läsåren.

Nybörjarelever i år 1, oktober 1999 ¹						Nybörjarelever i år 1, oktober 2000 ¹					
Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångs- betyg eller slutbetyg inom 4 år			Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångs- betyg eller slutbetyg inom 4 år		
			totalt	kvin- nor	män				totalt	kvin- nor	män
96 840	47 168	49 672	74	77	70	99 330	48 554	50 776	75	78	72
75 828	37 753	38 075	79	82	76	78 693	39 064	39 629	81	83	79
3 319	2 487	832	72	74	65	3 503	2 717	786	71	73	64
2 190	41	2 149	71	56	71	2 246	37	2 209	78	70	78
3 902	52	3 850	78	69	78	3 902	40	3 862	78	80	78
580	19	561	69	79	69	508	16	492	74	81	74
4 130	2 976	1 154	75	76	70	4 360	3 202	1 158	76	78	70
2 792	75	2 717	63	59	63	2 716	99	2 617	70	55	70
3 396	1 767	1 629	68	71	64	3 629	2 138	1 491	71	73	68
1 018	881	137	78	80	61	1 179	1 020	159	83	85	70
3 931	2 165	1 766	72	75	67	3 980	2 273	1 707	75	76	73
1 286	85	1 201	68	69	68	1 053	69	984	68	77	68
373	236	137	64	67	58	381	262	119	73	74	70
2 778	1 556	1 222	79	82	75	3 270	1 920	1 350	79	81	77
1 928	1 158	770	70	70	70	2 048	1 308	740	75	74	76
18 411	7 320	11 091	88	91	86	14 326	6 426	7 900	90	92	88
3 077	2 683	394	70	71	63	2 814	2 497	317	72	73	66
22 717	14 252	8 465	83	86	78	22 342	14 379	7 963	85	87	80
.	.	.	.	.	.	6 436	661	5 775	83	86	83
6 769	2 690	4 079	82	85	80	5 026	2 360	2 666	82	87	79
9 340	3 923	5 417	19	19	20	9 650	3 946	5 704	20	21	20
4 371	2 446	1 925	82	85	79	5 367	2 791	2 576	82	85	79
532	356	176	79	80	77	594	393	201	76	78	71

Tabell 7.12

Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 2000/01 – 2001/02

Kön Huvudman Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan 15 oktober 2000					
	Samtliga elever		Elever med avgångs-/slutbetyg		Elever utan avgångs-/slutbetyg	
	Totalt antal	Andel elever i kom-vux	Totalt antal	Andel elever i kom-vux	Totalt antal	Andel elever i kom-vux
		2001/02		2001/02		2001/02
Gymnasieskolan totalt	89 345	14	71 455	14	17 890	17
därav						
Kvinnor	45 635	12	34 836	12	10 799	14
Män	43 710	16	36 619	16	7 091	21
Kommun	84 185	14	67 183	14	17 002	17
Landsting	1 405	13	1 099	14	306	10
Fristående ¹	3 376	10	2 863	10	513	11
Riksimternat	312	7	280	6	32	13
Internationella skolor	67	1	30	.	37	3
Elever med svensk bakgrund	.	.	.	.	.	.
Elever med utländsk bakgrund	.	.	.	.	.	.
Nationella program	79 070	14	63 879	14	15 191	16
därav						
Barn- och fritid (BF)	3 636	14	2 688	15	948	13
Bygg (BP)	1 548	4	1 148	4	400	7
EI (EC)	3 820	15	2 893	15	927	14
Energi (EN)	657	7	490	7	167	10
Estetiska (ES)	4 332	13	3 418	13	914	15
Fordon (FP)	3 232	8	2 100	9	1 132	6
Handels- och adm. (HP)	3 574	18	2 561	19	1 013	15
Hantverk (HV)	1 151	17	874	17	277	17
Hotell- och rest. (HR)	4 109	9	3 224	9	885	9
Industri (IP)	1 809	8	1 224	7	585	10
Livsmedel (LP)	510	13	358	15	152	9
Medie (MP)	3 514	14	2 794	14	720	15
Naturbruk (NP)	1 949	13	1 518	14	431	10
Naturvetenskap (NV)	18 421	15	16 540	14	1 881	25
Omvårdnad (OP)	2 712	18	1 989	19	723	17
Samhällsvet. (SP)	24 096	16	20 060	15	4 036	22
Teknik (TE)						
Specialutformade program (SM)	8 186	14	6 756	14	1 430	16
Individuella program (IV)	1 466	20	302	21	1 164	20
Utbildning vid fristående skolor	.	.	.	.	.	.
International Baccalaureate (IB)	376	7	329	7	47	6

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksimternaten drivs som kommunalt bolag.

Elever år 3 i gymnasieskolan 15 oktober 2001						Elever år 3 i gymnasieskolan 15 oktober 2002					
Samtliga elever		Elever med avgångs-/slutbetyg		Elever utan avgångs-/slutbetyg		Samtliga elever		Elever med avgångs-/slutbetyg		Elever utan avgångs-/slutbetyg	
Totalt antal	Andel elever i kom-vux 2002/03	Totalt antal	Andel elever i kom-vux 2002/03	Totalt antal	Andel elever i kom-vux 2002/03	Totalt antal	Andel elever i kom-vux 2003/04	Totalt antal	Andel elever i kom-vux 2003/04	Totalt antal	Andel elever i kom-vux 2003/04
89 581	12	72 327	12	17 254	15	89 581	13	72 327	13	17 254	15
45 909	10	35 546	10	10 363	12	44 899	16	38 094	15	6 805	18
43 672	15	36 781	14	6 891	19	47 230	11	37 331	10	9 899	13
83 594	13	67 413	12	16 181	15	84 878	13	69 364	13	15 514	15
1 445	11	1 111	12	334	9	1 364	14	1 136	14	228	10
4 183	10	3 533	10	650	13	5 488	10	4 577	10	911	12
286	5	234	5	52	6	321	8	296	7	25	16
73	5	36	11	37	0	78	4	52	4	26	4
76 864	11	63 147	11	13 717	12	78 899	11	65 763	10	13 136	11
12 717	22	9 180	22	3 537	24	13 230	23	9 662	23	3 568	23
74 426	13	60 683	12	13 743	14	77 370	13	64 295	13	13 075	15
3 475	14	2 671	14	804	12	3 506	14	2 674	15	832	12
2 300	4	1 746	4	554	5	2 550	4	2 036	4	514	5
4 023	13	3 154	12	869	15	4 017	11	3 227	11	790	12
568	5	433	5	135	4	511	7	394	6	117	9
4 179	12	3 281	11	898	15	4 296	14	3 426	13	870	17
3 084	5	1 993	7	1 091	3	3 016	7	2 138	8	878	7
3 472	15	2 528	16	944	13	3 794	16	2 847	16	947	16
1 194	15	962	16	232	12	1 312	15	1 109	16	203	11
4 011	7	3 091	8	920	6	4 036	9	3 177	8	859	10
1 468	9	1 045	9	423	8	1 299	8	881	9	418	8
405	15	283	17	122	10	423	14	329	15	94	12
3 255	13	2 646	12	609	14	3 427	14	2 804	14	623	14
1 890	11	1 444	11	446	9	1 898	14	1 541	15	357	9
15 600	14	14 102	13	1 498	25	13 143	14	12 032	13	1 111	24
3 108	15	2 363	15	745	15	2 834	16	2 177	16	657	16
22 394	14	18 941	13	3 453	19	21 349	15	18 370	14	2 979	21
						5 959	12	5 133	12	826	16
8 683	13	7 189	12	1 494	18	6 873	13	5610	13	1263	16
1 706	16	428	15	1 278	17	1 712	16	426	19	1 286	15
4 256	10	3 569	10	687	12	5 553	10	4 619	10	934	12
510	9	458	10	52	8	621	9	475	8	146	11

Tabell 7.13

Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2003/04. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning efter program och kön

Program Kön	Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år (%)			Totalt (%)	Totalt antal
	Ja	Nej	Vet inte		
Samtliga nationella program					
Totalt	60	23	17	100	93 573
Kvinnor	69	19	12	100	46 089
Män	52	27	21	100	47 484
Barn- och fritidsprogrammet	57	21	22	100	3 871
Byggprogrammet	12	66	22	100	2 862
Elprogrammet	33	38	29	100	4 294
Energiprogrammet	52	29	19	100	565
Estetiska programmet	66	18	15	100	4 940
Fordonsprogrammet	15	68	17	100	3 297
Fristående skolor	69	17	14	100	7 721
Handels- och administrationsprogrammet	46	43	12	100	4 279
Hantverksprogrammet	32	52	16	100	1 574
Hotell- och restaurangprogrammet	23	48	29	100	4 317
Industriprogrammet	16	51	33	100	1 683
International Baccalaureate	100	0	0	100	712
Livsmedelsprogrammet	0	23	77	100	428
Medieprogrammet	55	20	25	100	3 770
Naturbruksprogrammet	44	34	22	100	1 966
Naturvetenskapsprogrammet					
Totalt	87	4	9	100	12 534
Kvinnor	89	6	5	100	5 661
Män	85	3	12	100	6 873
Omvårdnadsprogrammet	46	48	6	100	2 720
Samhällsvetenskapsprogrammet					
Totalt	76	10	14	100	23 466
Kvinnor	80	9	11	100	14 733
Män	69	11	20	100	8 733
Specialutformat program	54	37	9	100	2 248
Teknikprogrammet					
Totalt	69	9	21	100	6 326
Kvinnor	78	11	11	100	703
Män	68	9	23	100	5 623

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse. Urvalsstorleken i undersökningen läsåret 2003/04 var 5 760. Till årets undersökning har både population och frågeblanketten förändrats. Detta har medfört att ett tidsseriebrott har uppstått i undersökningen. Därför skall inga jämförelser med tidigare års undersökningar göras.

Tabell 7.14

Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans linjer/program 1991/92 – 2000/01. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 00	2000/ 01
Samtliga linjer/program	33,6	35,1	37,1	45,0	37,0	38,2	39,6	42,7	42,7	45,9
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program	60,1	61,7	63,0	61,8	61,5	64,5	64,8	66,8	66,3	67,8
Humanistisk	55,6	55,2	56,2	54,4	51,5	.	.	.	.	.
International Baccalaureate (IB)	.	.	47,6	50,0	64,2	56,8	63,6	68,2	64,4	60,1
Samhällsvetenskaplig	62,5	62,3	60,2	56,5	60,6	..	.	.	.	.
Ekonomisk	41,5	44,2	44,4	42,3	39,7	..	.	.	.	.
Naturvetenskaplig	85,1	86,7	86,8	86,7	85,7	..	.	.	.	.
Teknisk, åk 3 ³	78,2	71,7	72,7	71,3	67,4	..	.	.	.	.
Teknisk, åk 4	42,9	50,1	84,1	.	.	.	.	.	.	.
NV-program, gren										
naturvet.	.	.	.	86,9	83,5	84,4	82,1	81,8	80,8	82,3
teknik	.	.	.	80,1	73,1	75,9	75,8	76,7	76,2	77,7
lokal	.	.	.	81,0	87,0	74,1	74,5	71,6	72,0	76,2
SP-program, gren										
humanistisk	.	.	.	65,5	61,6	64,9	65,1	65,3	63,6	67,9
samhällsvet.	.	.	.	60,6	52,8	55,7	56,2	58,6	59,3	61,1
ekonomisk	.	.	.	51,5	44,8	45,4	45,1	48,9	50,0	51,8
lokal	.	.	.	68,1	61,5	55,7	54,0	56,8	56,1	53,6
2-åriga teoretiska linjer	22,6	19,2	16,2	11,8	7,3	..	.	.	.	.
Ekonomisk	14,0		0,0	0,0	.	..	.	.	.	.
Estetisk-praktisk	27,0	26,4	17,4	12,8	.	.	.	.	.	.
Musik	39,4	33,2	32,3	39,3	.	.	.	.	.	.
Social	20,7	17,2	14,5	10,7	7,3	.	.	.	.	.
Teknisk	8,8	12,5	17,4	.	.	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	7,5	6,8	5,6	4,2	0,7	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	0,7	0,9	0,5	1,1	.	.	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	3,8	5,8	3,2	4,3	.	.	.	.	.	.
Distribution och kontor	3,0	2,7	1,1	.	.	.	.	.	.	.
Drift- och underhållsteknisk	30,3	26,4	22,8	20,1	.	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	3,9	4,1	4,8	4,8	.	.	.	.	.	.
Fordonsteknisk	0,3	0,3	0,3	0,4	0,0	.	.	.	.	.
Handel och kontor	3,8	4,1	3,7	2,3	.	.	.	.	.	.
Jordbruk	1,6	0,4	.	.	.	.	.	.	.	.
Konsumtion	12,0	8,1	6,7	4,7	2,4	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	2,1	1,3	1,3	1,2	0,0	.	.	.	.	.
Processteknisk	3,9	3,8	3,3	.	.	.	.	.	.	.
Skogsbruk	4,8	1,9	0,0	.	.	.	.	.	.	.
Social service	5,8	5,7	3,9	2,0	0,0	.	.	.	.	.
Trädgård	2,4	2,0	.	.	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	1,6	1,5	1,3	1,7	.	.	.	.	.	.
Verkstadsteknisk	0,6	0,3	0,2	0,0	0,0	.	.	.	.	.
Vård	20,2	18,7	17,7	12,6	.	.	.	.	.	.
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	11,4	10,6	12,0	13,2	12,0	12,6	13,1	14,3	13,9	16,2
Bygg, plåt och ventilation	0,0	4,5	2,3	0,0	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	2,4	2,8	5,3	4,2	..	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	10,5	9,1	14,5	17,0	..	8,3	.	.	.	.
Fordons- och transport- teknisk	0,6	1,6	1,0	0,5	0,0	.	.	.	.	.
Frisör	.	.	.	0,0	.	.	.	.	.	.
Grafisk	.	15,9	18,4	.	.	.	.	.	.	.
Handel	9,1	10,5	10,3	10,7	..	.	.	.	.	.

Tabell 7.14 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 00	2000/ 01
Hantverksteknisk	12,0	4,3	5,3	0,0	.	.	.	.	.	.
Industriell teknisk	6,4	4,7	3,8	1,4	2,4	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	2,3	2,3	1,1	0,6	.	.	.	.	.	.
Måleriteknisk	0,0	2,6	6,0	3,7	0,0	.	.	.	.	.
Naturbruk	3,8	5,5	7,5	4,2	5,5	.	.	.	.	.
Omvårdnad	23,3	21,9	24,2	19,1	11,6	..	.	.	.	.
Produktionsteknisk	7,5	3,9	5,0	4,3	.	.	.	.	.	.
Restaurang	7,5	5,9	6,2	5,7	.	.	.	.	.	.
Textil- och beklädnadsteknisk	13,2	10,3	5,2	8,2	5,6	.	.	.	.	.
Träteknisk	8,4	3,7	3,6	4,5	.	.	.	.	.	.
Vård	18,2	20,7	18,6	22,4	..	.	.	.	.	.
VVS-teknisk	4,5	2,2	0,0	3,1	.	.	.	.	.	.
Barn och fritidsprogrammet	.	.	.	18,3	16,4	15,9	16,6	20,1	18,0	20,9
Byggprogrammet	.	.	.	3,7	1,4	0,8	0,9	1,7	0,9	1,5
Elprogrammet	.	.	.	11,2	10,1	10,1	10,6	10,3	9,6	11,7
Energiprogrammet	.	.	.	9,6	13,5	14,5	17,3	16,6	12,6	14,7
Estetiska programmet	.	.	.	31,3	29,8	30,1	30,9	32,6	34,1	36,0
Fordonsprogrammet	.	.	.	0,6	0,8	0,4	1,0	1,2	1,0	1,3
Handels- och adm. program- met	.	.	.	9,5	9,0	10,8	10,2	12,1	10,6	14,1
Hantverksprogrammet	.	.	.	2,3	6,1	4,5	5,4	7,1	8,6	8,5
Hotell- och restaurangpro- grammet	.	.	.	3,8	4,6	4,2	4,5	5,4	5,7	8,1
Industriprogrammet	.	.	.	2,6	2,7	2,3	3,2	3,2	2,6	3,1
Livsmedelsprogrammet	.	.	.	3,8	1,7	2,6	3,0	3,8	3,3	3,0
Medieprogrammet	.	.	.	27,2	23,6	25,5	23,8	24,7	24,2	29,0
Naturbruksprogrammet	.	.	.	6,3	6,5	6,6	6,1	7,9	9,7	11,5
Omvårdnadsprogrammet	.	.	.	24,8	22,2	22,1	23,2	24,5	24,7	25,1
Specialutformade program	.	.	.	34,3	25,6	31,1	39,4	46,5	49,7	53,3
Individuella program	.	.	.	61,5	1,3	1,1	1,9	1,4	1,1	3,7
Antal avgångna	92 800	95 400	83 000	67 900	84 400	78 000	79 100	75 800	77 900	72 400
Kvinnor										
Samtliga linjer/program	37,6	39,4	42,4	47,7	42,1	42,7	44,5	47,7	48,1	51,1
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program	60,5	62,5	62,4	62,3	64,3	66,1	67,0	68,1	67,8	68,6
Humanistisk	55,3	54,8	55,9	54,0	52,3	.	.	.	.	.
International Baccalaureate (IB)	.	.	70,0	54,1	65,3	56,5	65,2	69,8	65,4	61,5
Samhällsvetenskaplig	65,4	65,5	63,4	60,4	64,7	..	.	.	.	.
Ekonomisk	42,3	45,0	44,8	45,1	42,5	-	.	.	.	.
Naturvetenskaplig	85,7	87,7	87,7	87,0	87,0	-	.	.	.	.
Teknisk, åk 3 ³	81,9	78,3	77,1	78,9	74,0	..	.	.	.	.
Teknisk, åk 4	55,9	62,1	85,7	.	.	.	.	.	.	.
NV-program, gren										
naturvet.	.	.	.	90,1	87,3	86,1	84,5	83,0	82,2	82,8
teknik	.	.	.	88,3	82,5	83,4	84,2	79,6	82,2	82,5
lokal	.	.	.	..	83,3	80,6	78,0	76,7	79,1	79,1
SP-program, gren										
humanistisk	.	.	.	65,3	62,0	64,7	65,4	65,1	63,1	67,0
samhällsvet.	.	.	.	64,5	58,3	60,0	60,6	62,4	62,8	63,8
ekonomisk	.	.	.	54,9	51,3	50,8	51,0	53,6	54,8	57,0
lokal	.	.	.	63,8	62,8	60,1	59,6	61,8	61,5	59,0

Tabell 7.14 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 00	2000/ 01
2-åriga teoretiska linjer	27,2	23,4	20,2	13,7	11,8	-	.	.	.	.
Ekonomisk	10,6	-	-	-	.	-	.	.	.	.
Estetisk-praktisk	28,5	26,5	18,4	12,9	.	.	.	.	.	.
Musik	44,1	41,6	38,9	27,3	.	.	.	.	.	.
Social	25,8	21,6	18,7	13,3	11,8	.	.	.	.	.
Teknisk	..	0,0	-	.	.	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	11,9	11,0	9,6	7,2	1,3	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	3,8	1,2	7,8	8,3	.	.	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	3,9	5,9	2,9	4,4	.	.	.	.	.	.
Distribution och kontor	2,5	4,3	1,8	.	.	.	.	.	.	.
Drift- och underhållsteknisk	33,3	38,9	40,0	.	.	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	9,9	11,1	11,8	.	.	.	.	.	.	.
Fordonsteknisk	0,0	1,5	0,0	.	-	.	.	.	.	.
Handel och kontor	3,8	3,9	3,6	3,8	.	.	.	.	.	.
Jordbruk	2,9	0,9	.	.	.	.	.	.	.	.
Konsumtion	12,6	8,9	7,5	5,5	2,8	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	2,3	1,3	0,9	1,8	0,0	.	.	.	.	.
Processteknisk	5,3	0,0	..	.	.	.	.	.	.	.
Skogsbruk	..	-	-	.	.	.	.	.	.	.
Social service	6,2	5,8	4,2	2,2	0,0	.	.	.	.	.
Trädgård	4,1	4,6	.	.	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	8,8	5,9	6,3	..	.	.	.	.	.	.
Verkstadsteknisk	3,1	0,0	0,0	..	-	.	.	.	.	.
Vård	20,5	19,4	18,4	14,2	.	.	.	.	.	.
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	19,1	17,3	18,6	19,0	17,8	18,3	18,6	20,6	20,2	22,8
Bygg, plåt och ventilation	-	-	-	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	-	0,0	..	..	-	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	8,3	20,0	13,6	..	-	-	.	.	.	.
Fordons- och transport- teknisk	7,7	2,9	0,0	0,0	-	.	.	.	.	.
Frisör	.	.	.	0,0	.	.	.	.	.	.
Grafisk	.	19,5	28,9	.	.	.	.	.	.	.
Handel	11,2	10,0	11,8	11,6	..	.	.	.	.	.
Hantverksteknisk	14,3	3,1	6,8	0,0	.	.	.	.	.	.
Industriell teknisk	10,3	9,5	3,2	..	..	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	2,6	4,6	1,1	1,2	.	.	.	.	.	.
Måleriteknisk	..	9,1	10,0	..	..	.	.	.	.	.
Naturbruk	5,1	8,7	9,7	8,0	7,4	.	.	.	.	.
Omvårdnad	24,2	22,3	24,7	20,0	12,3	..	.	.	.	.
Produktionsteknisk	17,6	11,1	..	..	.	.	.	.	.	.
Restaurang	10,7	6,7	7,0	7,0	.	.	.	.	.	.
Textil- och beklädnadsteknisk	..	10,5	5,3	8,7	5,6	.	.	.	.	.
Träteknisk	..	8,3	..	..	.	.	.	.	.	.
Vård	18,1	20,3	19,1	23,2	..	.	.	.	.	.
VVS-teknisk	-	-	-	.	.	.	.	.	.	.
Barn och fritidsprogrammet	.	.	.	19,7	18,8	18,2	18,9	22,6	20,6	23,1
Byggprogrammet	.	.	.	..	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0
Elprogrammet	.	.	.	..	20,8	12,5	11,1	18,2	20,5	12,5
Energiprogrammet	.	.	.	..	7,1	22,2	25,0	..	18,8	46,2
Estetiska programmet	.	.	.	33,2	33,1	32,4	33,3	34,9	36,3	37,4
Fordonsprogrammet	.	.	.	..	2,1	3,5	0,0	3,8	2,0	5,3
Handels- och adm. program- met	.	.	.	10,4	10,1	13,8	12,3	13,6	12,4	16,8
Hantverksprogrammet	.	.	.	2,7	6,5	4,8	5,3	7,6	9,1	8,9
Hotell- och restaurangpro- grammet	.	.	.	4,0	5,4	4,5	5,2	6,8	6,7	9,8
Industriprogrammet	.	.	.	0,0	5,9	5,1	6,2	14,0	8,5	10,2
Livsmedelsprogrammet	.	.	.	4,7	3,4	2,5	3,0	4,3	4,6	3,4

Tabell 7.14 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 00	2000/ 01
Medieprogrammet	.	.	.	32,3	27,2	28,9	28,9	30,1	29,0	34,5
Naturbruksprogrammet	.	.	.	10,1	8,7	9,2	8,0	11,6	12,7	15,9
Omvårdnadsprogrammet	.	.	.	25,8	23,6	23,3	23,8	25,5	25,9	25,7
Specialutformade program	.	.	.	39,7	28,8	36,3	44,2	54,0	55,0	59,4
Individuella program	.	.	.	32,3	0,0	1,8	3,7	0,0	3,0	5,4
Antal avgångna	45 700	45 600	39 400	35 300	41 700	39 200	40 200	39 000	39 400	37 100
Män										
Samtliga linjer/program	29,6	31,2	32,3	42,0	32,0	33,6	34,6	37,4	37,1	40,5
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program	59,7	60,8	63,6	61,4	58,6	62,8	62,2	65,2	64,6	66,8
Humanistisk	57,3	57,6	58,9	57,4	45,5	.	.	.	.	.
International Baccalaureate (IB)	.	.	27,3	44,0	62,5	57,4	60,9	65,9	62,7	58,1
Samhällsvetenskaplig	55,6	54,6	52,7	48,4	53,5	..	.	.	.	.
Ekonomisk	40,6	43,1	43,9	39,5	37,6	..	.	.	.	.
Naturvetenskaplig	84,6	85,7	85,8	86,3	84,4	..	.	.	.	.
Teknisk, åk 3 ³	77,4	70,1	71,8	70,1	66,4	..	.	.	.	.
Teknisk, åk 4	39,8	47,4	83,8	.	.	.	.	.	.	.
NV-program, gren										
naturvet,	.	.	.	83,0	79,9	82,7	79,2	80,2	79,2	81,8
teknik	.	.	.	78,6	71,7	74,9	74,4	76,2	75,2	76,9
lokal	.	.	.	83,3	..	70,4	71,9	68,5	68,1	74,9
SP-program, gren										
humanistisk	.	.	.	68,4	57,0	67,0	62,6	68,2	70,0	76,6
samhällsvet.	.	.	.	52,1	43,6	47,9	48,0	51,0	52,2	55,3
ekonomisk	.	.	.	48,4	38,9	40,2	39,2	43,3	44,5	45,7
lokal	.	.	.	78,8	58,4	46,1	41,8	45,7	44,1	41,3
2-åriga teoretiska linjer	14,7	12,4	11,1	10,0	4,2	..	.	.	.	.
Ekonomisk	17,9	-	0,0	0,0	.	..	.	.	.	.
Estetisk-praktisk	21,7	25,9	14,8	12,5	.	.	.	.	.	.
Musik	33,8	24,3	25,5	47,1	.	.	.	.	.	.
Social	11,8	10,2	9,4	8,1	4,2	.	.	.	.	.
Teknisk	9,3	13,0	17,4	.	.	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	3,9	3,7	3,4	2,8	0,0	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	0,6	0,9	0,4	0,9	.	.	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	0,0	0,0	..	0,0	.	.	.	.	.	.
Distribution och kontor	4,4	0,0	0,0	.	.	.	.	.	.	.
Drift- och underhållsteknisk	30,2	26,2	22,5	20,7	.	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	3,7	3,9	4,7	4,8	.	.	.	.	.	.
Fordonsteknisk	0,3	0,2	0,3	0,4	0,0	.	.	.	.	.
Handel och kontor	3,7	4,3	3,8	0,0	.	.	.	.	.	.
Jordbruk	0,7	0,0	.	0,0	.	.	.	.	.	.
Konsumtion	5,4	1,1	1,9	0,8	..	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	1,8	1,4	1,7	.	0,0	.	.	.	.	.
Processteknisk	3,7	4,2	3,7	.	.	.	.	.	.	.
Skogsbruk	4,6	1,9	0,0	.	.	.	.	.	.	.
Social service	1,5	5,6	..	0,0	..	.	.	.	.	.
Trädgård	0,9	0,0	.	.	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	1,2	1,3	1,1	0,9	.	.	.	.	.	.
Verkstadsteknisk	0,6	0,3	0,2	0,0	..	.	.	.	.	.
Vård	17,8	12,5	10,9	4,6	.	.	.	.	.	.

Tabell 7.14 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 00	2000/ 01
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	5,6	5,5	6,2	6,5	6,8	7,3	7,8	8,4	8,3	10,2
Bygg, plåt och ventilation	0,0	4,5	2,3	0,0	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	2,4	2,8	4,8	4,2	0,0	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	10,6	8,9	14,5	16,9	..	8,3	.	.	.	.
Fordons- och transport- teknisk	0,5	1,5	1,0	0,5	0,0	.	.	.	.	.
Frisör	.	.	.	-	.	.	.	.	.	.
Grafisk	.	10,7	9,4	.	.	.	.	.	.	.
Handel	4,7	11,6	7,7	9,4	.	.	.	.	.	.
Hantverksteknisk	9,1	7,1	0,0	0,0	.	.	.	.	.	.
Industriell teknisk	6,2	4,5	3,8	1,4	2,4	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	1,8	0,0	1,1	0,0	.	.	.	.	.	.
Måleriteknisk	0,0	1,5	5,3	4,2	0,0	.	.	.	.	.
Naturbruk	3,3	4,0	5,5	1,6	3,6	.	.	.	.	.
Omvårdnad	16,9	18,5	20,1	12,3	0,0	.	.	.	.	.
Produktionsteknisk	5,8	3,5	4,5	4,4	.	.	.	.	.	.
Restaurang	2,0	4,7	5,3	3,8	.	.	.	.	.	.
Textil- och beklädnadsteknisk	0,0	..	..	0,0	-	.	.	.	.	.
Träteknisk	9,1	3,2	3,0	4,8	.	.	.	.	.	.
Vård	19,0	33,3	11,1	9,5	..	.	.	.	.	.
VVS-teknisk	4,5	2,2	0,0	3,1	.	.	.	.	.	.
Barn och fritidsprogrammet	.	.	.	10,0	7,4	7,1	7,9	11,0	9,4	12,6
Byggprogrammet	.	.	.	3,1	1,4	0,8	0,8	1,7	1,0	1,5
Elprogrammet	.	.	.	11,3	9,9	10,1	10,6	10,2	9,5	11,7
Energiprogrammet	.	.	.	9,6	13,6	14,2	17,1	16,4	12,5	13,9
Estetiska programmet	.	.	.	26,1	23,1	25,3	25,7	26,8	29,0	32,8
Fordonsprogrammet	.	.	.	0,6	0,7	0,4	1,0	1,1	0,9	1,2
Handels- och adm. program- met	.	.	.	8,4	7,6	7,2	7,6	10,2	8,4	11,0
Hantverksprogrammet	.	.	.	0,0	3,7	2,8	6,1	3,5	4,8	5,3
Hotell- och restaurangpro- grammet	.	.	.	3,5	3,6	3,7	3,4	3,3	4,5	5,9
Industriprogrammet	.	.	.	2,6	2,5	2,1	3,0	2,7	2,3	2,8
Livsmedelsprogrammet	.	.	.	3,2	0,4	2,6	2,9	2,9	1,2	2,3
Medieprogrammet	.	.	.	16,7	18,3	20,1	16,8	17,6	18,6	22,9
Naturbruksprogrammet	.	.	.	2,9	4,5	4,3	4,2	4,0	5,9	5,9
Omvårdnadsprogrammet	.	.	.	17,4	12,7	13,8	18,3	18,0	16,6	19,5
Specialutformade program	.	.	.	22,6	21,3	25,9	35,0	39,7	44,9	47,3
Individuella program	.	.	.	71,4	2,0	0,6	0,9	2,4	0,0	2,9
Antal avgångna	47 200	49 800	43 600	32 600	42 700	38 800	38 900	36 800	38 500	35 300

1) Endast linjer/program med minst 10 avgångna elever särredovisas.

2) Den höga totala övergångsfrekvensen för avgångna 1994/95 beror på en onormalt stor andel avgångna från 3-åriga studieförberedande linjer/program detta år. Få avgick från yrkesförberedande linjer, vilket var en följd av förlängningen till 3-åriga utbildningar. Totalsiffran är en överskattning jämfört med en normal avgångsskull.

3) I antalet avgångna från teknisk linje åk 3 ingår endast de elever som avslutat (begärt avgångsbetyg) och som inte efter två år återfinns som avgångna från teknisk linje åk 4.

Tabell 7.15

Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2002/03 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2003/04 fördelade efter program i gymnasieskolan och kön

Program i gymnasieskolan	Antal avgångna från gymnasieskolans program 2002/03			Därav andel som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2003/04		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga program	76 636	38 681	37 955	18,3	21,3	15,2
NV-, SP-pgm, Int Bacc.	28 362	16 552	11 810	28,3	29,5	26,6
Internationel Baccalaureate (IB)	483	326	157	35,6	37,7	31,2
NV-pgm., gren naturvetenskap	2 758	491	2 267	34,9	38,7	34,1
NV-pgm., gren teknik	724	564	160	28,5	28,0	30,0
NV-pgm., gren lokal	7 009	3 764	3 245	37,0	39,6	33,9
SP-pgm., gren humanistisk	69	12	57	40,6	41,7	40,4
SP-pgm., gren samhällsvetenskaplig	523	245	278	38,2	39,6	37,1
SP-pgm., gren ekonomisk	6 325	3 602	2 723	18,6	21,3	15,2
SP-pgm., gren lokal	16	14	2	62,5	64,3	50,0
SP-pgm., kultur	981	781	200	31,8	30,6	36,5
SP-pgm., samhällsvetenskap	7 084	4 798	2 286	24,4	26,4	20,0
SP-pgm., språk	1 376	1 254	122	27,2	26,9	30,3
SP-pgm., lokal inriktning	1 014	701	313	25,6	28,5	19,2
Övriga nationella program	33 441	14 529	18 912	8,4	10,3	7,0
Barn- och fritidsprogrammet	2 686	2 142	544	8,7	10,1	3,3
Byggprogrammet	2 040	37	2 003	0,3	0,0	0,3
Elprogrammet	3 243	37	3 206	3,3	10,8	3,2
Energiprogrammet	398	15	383	2,8	6,7	2,6
Estetiska programmet	3 146	2 353	793	13,8	14,7	11,1
Fordonsprogrammet	2 108	58	2 050	0,0	0,0	0,0
Handels- och adm.programmet	2 835	1 679	1 156	5,0	6,1	3,4
Hantverksprogrammet	1 114	989	125	3,0	3,2	0,8
Hotell- och restaurangprogrammet	3 185	1 832	1 353	1,9	2,2	1,4
Industriprogrammet	898	58	840	0,9	6,9	0,5
Livsmedelsprogrammet	332	230	102	1,8	2,6	0,0
Medieprogrammet	2 793	1 622	1 171	13,1	15,8	9,3
Naturbruksprogrammet	1 610	1 038	572	2,9	3,9	1,0
Omvårdnadsprogrammet	2 206	1 972	234	13,5	14,4	6,0
Teknikprogrammet	4 847	467	4 380	22,0	34,0	20,7
Specialutformade program	9 601	4 898	4 703	21,3	24,4	18,1
därav närliggande NV	1 656	748	908	33,9	35,8	32,4
därav närliggande SP	3 787	2 207	1 580	21,1	24,3	16,5
därav övriga specialutformade program	4 158	1 943	2 215	16,5	20,1	13,3
Individuella program	498	189	309	0,4	1,1	0,0
Utbildningar vid fristående skolor	4 734	2 513	2 221	23,4	26,1	20,4
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	6	6	0	0,0	0,0	.
med ankn. till Bygg (BP)	9	0	9	11,1	.	11,1
med ankn. till EI (EC)	251	19	232	21,1	31,6	20,3
med ankn. till Energi (EN)	27	6	21	3,7	16,7	0,0
med ankn. till Estetiska (ES)	263	151	112	13,7	17,9	8,0
med ankn. till Fordon (FP)	70	3	67	1,4	0,0	1,5
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	31	20	11	16,1	15,0	18,2
med ankn. till Hantverk (HV)	62	40	22	0,0	0,0	0,0
med ankn. till Hotell- o. rest. (HR)	107	59	48	1,9	1,7	2,1
med ankn. till Industri (IP)	288	62	226	20,8	33,9	17,3
med ankn. till Livsmedel (LP)	3	2	1	0,0	0,0	0,0
med ankn. till Medie (MP)	402	188	214	15,4	18,6	12,6
med ankn. till Naturbruk (NP)	182	96	86	9,9	16,7	2,3
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	864	430	434	39,6	41,2	38,0
med ankn. till Omvårdnad (OP)	51	44	7	19,6	22,7	0,0
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	1 868	1 279	589	23,7	25,8	19,2
med ankn. till Teknikprogrammet (TE)	39	8	31	10,3	37,5	3,2
utan ankn. till nationella program	211	100	111	33,6	25,0	41,4

Tabell 7.16

Lärare i gymnasieskolan läsåren 1997/98 – 2004/05 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Huvudman	Antal tjänstgörande		Andel (%) med peda- gogisk utbildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	
		Totalt	därav					
			Kvinnor	Män				
1997/98		28 460	13 685	14 775	82	80	23 055	7,4
därav Kommun		24 861	11 597	13 264	84	81	20 480	7,1
Landsting		2 539	1 579	960	82	79	1 834	10,9
Fristående ¹		1 259	614	645	50	70	741	7,7
1998/99		28 929	13 966	14 963	80	79	23 499	7,6
därav Kommun		25 555	12 060	13 495	81	80	21 153	7,4
Landsting		2 157	1 297	860	78	75	1 511	11,4
Fristående ¹		1 353	673	680	51	74	835	7,6
1999/2000		28 962	13 980	14 982	81	79	23 676	7,8
därav Kommun		26 680	12 914	13 766	83	80	22 067	7,7
Landsting		804	316	488	72	74	614	12,2
Fristående		1 194	620	574	56	77	776	6,9
Internationella		44	..	..	..	..	20	11,1
Riksinternat		111	52	59	77	78	88	9,4
Kompletterande ²		213	95	118	30	55	111	10,8
2000/01		29 662	14 211	15 451	79	79	24 179	7,9
därav Kommun		27 077	13 036	14 041	81	79	22 352	7,9
Landsting		761	290	471	69	75	592	12,2
Fristående		1 506	734	772	56	71	993	7,0
Internationella		29	..	..	..	..	19	11,4
Riksinternat		112	48	64	79	88	87	9,7
Kompletterande ²		288	146	142	30	55	136	7,8
2001/02		30 773	14 790	15 983	77	79	25 271	8,1
därav Kommun		27 931	13 489	14 442	79	80	23 201	8,1
Landsting		815	321	494	67	74	608	11,8
Fristående		2 051	1 002	1 049	54	71	1 352	7,6
Internationella		42	..	..	..	..	25	14,2
Riksinternat		114	45	69	83	92	85	10,5
2002/03		32 001	15 340	16 661	75	79	26 317	8,2
därav Kommun		28 555	13 746	14 809	78	80	23 841	8,2
Landsting		692	278	414	68	77	522	10,7
Fristående		2 763	1 324	1 439	51	71	1 850	7,3
Internationella		39	..	..	..	..	24	11,1
Riksinternat		111	46	65	82	93	79	9,6
2003/04		33 283	16 014	17 269	74	79	27 346	8,2
därav Kommun		29 312	14 146	15 166	77	80	24 440	8,3
Landsting		611	239	372	64	78	469	10,9
Fristående		3 346	1 630	1 716	50	70	2 330	7,0
Internationella		43	..	..	..	..	28	13,2
Riksinternat		105	39	66	82	95	79	10,2
2004/05		34 084	16 549	17 535	74	80	28 019	8,1
därav Kommun		29 585	14 462	15 123	78	81	24 676	8,2
Landsting		637	250	387	64	79	488	10,6
Fristående		3 852	1 841	2 011	50	70	2 752	6,8
Internationella		44	..	..	..	..	29	12,3
Riksinternat		103	41	62	79	93	76	9,6

1) Inkl. internationella skolor, riksinternatskolor och kompletterande skolor.

2) Fr.o.m. läsåret 2001/02 redovisas lärare i kompletterande utbildningar i separat tabell.

Tabell 7.17

Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2004/05 fördelade efter personalkategori, kön och ålder

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	9	10	11	12	13	15	19	11	34 777	46
Kvinnor	11	10	11	13	13	14	19	10	16 853	45
Män	8	10	10	11	14	16	20	11	17 924	46
Speciallär./specialpedagoger	3	5	7	9	14	26	28	9	927	49
Kvinnor	4	4	6	9	15	25	28	9	637	50
Män	2	6	10	8	13	27	27	7	290	49
Lärare prakt./est. ämne	14	14	14	15	15	13	10	5	4 516	42
Kvinnor	15	13	13	16	15	13	10	5	2 028	42
Män	14	15	14	14	15	13	11	5	2 488	42
Lärare yrkesämne	5	6	10	13	16	18	21	11	8 216	48
Kvinnor	7	8	12	15	16	16	18	10	2 984	46
Män	3	5	9	12	16	20	22	12	5 232	48
Lärare allmänt ämne	11	12	11	10	11	13	20	12	17 279	45
Kvinnor	13	12	11	11	11	12	20	11	9 159	45
Män	9	12	11	10	11	14	20	13	8 120	46
Lektorer	–	2	6	6	8	15	22	39	201	54
Kvinnor	–	2	9	13	11	6	20	39	64	53
Män	–	3	5	4	7	19	23	39	137	55
Modersmåslärare	2	6	8	14	22	18	23	7	87	48
Kvinnor	5	5	10	17	12	24	17	10	41	47
Män	–	7	7	11	30	13	28	4	46	48
Övriga lärare	12	11	14	15	13	15	13	7	997	43
Kvinnor	10	10	16	16	14	15	13	7	589	44
Män	14	12	12	13	13	16	12	8	408	43
Rektorer	0	3	7	11	16	22	27	14	1 038	51
Kvinnor	1	3	5	9	16	22	30	15	391	51
Män	–	3	8	12	16	22	26	13	647	50
Övriga skolledare	2	4	9	13	16	21	22	13	633	49
Kvinnor	3	3	9	13	15	22	22	14	291	49
Män	1	5	10	13	17	20	22	12	342	49
Studie- och yrkesvägledare	3	9	10	16	18	14	19	11	883	47
Kvinnor	4	10	11	17	17	13	16	11	669	46
Män	1	7	7	11	22	14	28	9	214	49

1) Ålder vid 2004 års slut.

Tabell 7.18

Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2004/05 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och personalkategori

Pedagogisk högskole- utbildning Kön	Personalkategori									
	Spe- cial- lär./ spec.- ped.	Lärare prak- tiskt/ estet. ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Moders- måls- lärare	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- väg- ledare	Samtliga
Samtliga	927	4 516	8 216	17 279	201	87	997	1 671	883	34 777
därav kvinnor	637	2 028	2 984	9 159	64	41	589	682	669	16 853
Förskollärarytbildning	11	19	91	39	–	1	12	8	12	193
därav kvinnor	11	15	77	32	–	–	11	7	7	160
Fritidspedagogutbildning	5	21	37	34	–	–	22	4	14	137
därav kvinnor	1	11	20	19	–	–	12	1	9	73
Lärarytb. för grundsk. lägre åldrar	144	52	53	481	–	2	81	92	9	914
därav kvinnor	90	25	14	273	–	1	52	51	6	512
Ämneslärarytbildning	136	240	640	11 787	170	9	183	740	53	13 958
därav kvinnor	91	110	316	6 357	52	7	124	288	36	7 381
Lärarytbildning, musik	5	806	13	49	–	–	10	31	–	914
därav kvinnor	4	306	1	20	–	–	7	9	–	347
Lärarytbildning, idrott och hälsa	4	968	26	131	–	1	16	55	3	1 204
därav kvinnor	3	384	9	67	–	–	5	15	3	486
Lärarytbildning, bild och formkonst	1	502	64	22	–	–	3	5	1	598
därav kvinnor	1	324	29	8	–	–	2	2	1	367
Lärarytbildning, hushållsvetenskap	3	65	177	29	–	–	5	27	1	307
därav kvinnor	3	65	174	27	–	–	5	26	1	301
Lärarytbildning, slöjd	7	49	72	45	–	–	6	6	3	188
därav kvinnor	3	35	35	24	–	–	3	2	2	104
Modersmålslärarytbildning	1	–	1	18	–	9	1	1	–	31
därav kvinnor	1	–	–	10	–	2	1	–	–	14
Lärarytbildning, vård och omsorg	15	6	740	45	–	–	8	92	4	910
därav kvinnor	14	5	693	39	–	–	7	83	4	845
Lärarytbildning, naturbruk	1	3	339	40	1	–	1	45	1	431
därav kvinnor	–	1	84	10	–	–	–	4	–	99
Lärarytbildning, industri och hantverk	8	36	2 429	140	2	–	24	119	6	2 764
därav kvinnor	1	26	261	16	1	–	7	7	–	319
Lärarytb., handel och administration	–	2	386	102	1	–	4	23	2	520
därav kvinnor	–	2	321	80	–	–	3	18	2	426
Speciallärar-/specialpedagogutb.	467	39	155	361	6	–	19	54	13	1 114
därav kvinnor	340	20	71	219	1	–	16	24	6	697
Övrig pedagogisk högskoleutbildning	6	162	235	174	–	16	38	25	4	660
därav kvinnor	4	106	83	113	–	11	27	7	3	354
Annan "behörighet"	10	78	110	252	16	12	69	343	623	1 513
därav kvinnor	7	27	27	127	9	5	37	137	482	858
Pedagogisk högskoleutbildn. saknas	103	1 468	2 648	3 530	5	37	495	1	134	8 421
därav kvinnor	63	566	769	1 718	1	15	270	1	107	3 510

Tabell 7.19

Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2001/02 – 2004/05 fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag och heltidstjänster

Läsår Utbildningsstöd ¹	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ²	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster
	Totalt	därav				
		Kvinnor	Män			
2001/02³	290	161	129	26	51	145
därav						
Statsbidrag	265	144	121	25	52	132
Studiestöd ⁴	34	20	14	32	44	13
2002/03	929	438	491	24	26	363
därav						
Statsbidrag	480	253	227	25	31	200
Studiestöd ⁴	459	187	272	23	20	163
2003/04	938	436	502	23	27	365
därav						
Statsbidrag	516	262	254	22	32	220
Studiestöd ⁴	439	185	254	25	23	145
2004/05	961	463	498	25	28	368
därav						
Statsbidrag	539	302	237	24	29	221
Studiestöd ⁴	434	168	266	26	27	147

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn men som inte är statsbidrags- eller studiestödsberättigade ingår inte.

2) Uppgifterna om andel tillsvidareanställda har korrigerats för läsåren 2002/03 och 2003/04.

3) Antal tjänstgörande lärare och antal lärare omräknat till heltidstjänster är underskattat läsåret 2001/02 beroende på att inhyrd personal, t.ex. från företag, då inte ingick i statistikinsamlingen.

4) Kompletterande utbildningar som är studiestödsberättigade men inte statsbidragsberättigade.